

O PROFESSOR: FORMAÇÃO, CARREIRA, SALÁRIO E ORGANIZAÇÃO POLÍTICA

- ABRE, Dulce Regina Guimarães de. Mais salário, melhor ensino: a educação e o movimento dos professores públicos. **Contra ponto**, 4(4):95-106, jan./jun. 1980.
- ANDRADE, Narcisa Veloso de. **A administração em educação**. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1979. 256p.
- ARAUJO, Antonio Pinheiro de. **A formação pedagógica na licenciatura plena em matemática**; um estudo avaliativo na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN. Porto Alegre, UFRGS, 1979. 114p. tese (mestrado)
- ARROYO, Miguel Gonzales. Administração da educação, poder e participação. **Educação & Sociedade**, São Paulo (2), jan. 1979.
- _____. Operários e educadores se identificam; que rumos tomará a educação brasileira? **Educação & Sociedade**, São Paulo, 2(5):5-23, jan. 1980.
- _____. A administração da educação é um problema político. **Revista Brasileira de Administração da Educação**, Porto Alegre, 1(1), 1983.
- _____. Quem deforma o profissional do ensino. **Revista de Educação AEC**, Brasília (58):7-15, out./dez. 1985.
- ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **A formação do educador**. São Paulo, 1981.
- BALZAN, N. C. "Hei de vencer mesmo sendo professor" ou a introjeção da ética do dominador. **Revista de Educação AEC**, Brasília (58):16-21, out./dez. 1985.
- _____. Nós, professores de licenciatura. **Cadernos CEDES**, São Paulo (8):18-24, 1983.
- BARBOSA, Joaquim Gonçalves. Administrar a educação e administrar a transformação. **Educação em Mato Grosso**, Cuiabá, 4(13):59-60, 1981.
- BARRA, Vilma Marcassa. **A utilização de módulos de ensino como metodologia para a mudança de conceito e atitudes de alunos do curso de habilitação ao magistério com relação a ciências e ao seu ensino**. Curitiba, UFPR, 1982. 146p. tese (mestrado)
- BARRETO, Elba Siqueira de Sá. Professora e aluna na escola básica; encontros e desencontros. **ANDE**, São Paulo, 1(2):42-5, 1981.
- BARROS JUNIOR, Cássio de Mesquita. O empregado frente à legislação do ensino e ao direito do trabalho. Direito ao emprego. **Revista do Conselho de Procuradores das Universidades Brasileiras**, Fortaleza, 3(3): 15-36, ago. 1981.
- BECKER, Arsênio Canfísio. **Desempenho do professor**: um estudo da eficácia profissional e de sua relação com as atitudes. Brasília, UnB, 1982. 123p. tese (mestrado)
- BECKER, Lauro da Silva. A psicopedagogia experimental aplicada à formação de professores. **Educar**, Curitiba, 1(1):25-54, set./dez. 1981.
- _____. **La formation pédagogique à l'Université Fédérale du Paraná**; étude des comportements des maîtres et des élèves. Paris,

1980. 312p. tese (doutorado)
- BINÔMIO professor-aluno na iniciação e educação matemática; uma pesquisa experimental. **Boletim GEPEM**, Rio de Janeiro (11):1-59, jun. 1981.
- BRANDÃO, Zaia. A formação dos professores e a questão da educação das crianças das camadas populares. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (40):54-7, fev. 1982.
- _____ et alii. **Elaboração de um programa de formação de professores para as 1^{as} séries do 1^o grau**. Rio de Janeiro, PUC/SEAT, s.d.
- BRITO, Vera M.V. de. Professor secundário. **ANDE**, São Paulo, 1(4):63, 1982.
- BUFFA, Ester. **Ideologias em conflito**; escola pública e escola privada. São Paulo, Cortez e Moraes, 1979.
- CAMPOS, Maria Cristina Siqueira de Souza. Vergangenheit und gegenwart der lehrerausbildung in Brasilien; eine analyse der beziehungen zwischen lehrerbildung und gesellschaftlichem modernisierungsproze. **Anuário**, Münster (8): 3-408, 1982.
- CAMPOS, Maria S.S. O papel do professor na sociedade moderna. **Educação Brasileira**, Brasília (10):57-87, 1983.
- CANDAU, Vera Maria Ferrão. A formação de educadores: uma perspectiva multidimensional. **Tecnologia Educacional**, Rio de Janeiro, 11(45):22-4, mar./abr. 1982.
- CÂNDIDO, Antonio. Professor, escola e associações docentes. In: GALVÃO, Walnice Nogueira & PRADO JÚNIOR, Bento. **Educação ou desconversas?** São Paulo, Brasiliense, 1980. p. 83-7 (Cadernos de literatura e ensino. Almanaque, 11)
- CARNEIRO, Valdete da Luz. **A formação de recursos humanos para o ensino de 1^o grau no estado do Amazonas**. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1977. 100p. tese (mestrado)
- CARVALHO, Ieda Matos Freire de. **Abordagem analítica do curso de pedagogia**. Salvador, UFBA, 1981. 217p. tese (mestrado)
- CARVALHO, Maria Jurema Venceslau de. **O professor estadual: um valor ameaçado**. São Paulo, PUC, 1981. 247p. tese (mestrado)
- CASTRO, Célia Lúcia Monteiro de. E o curso de Pedagogia? **Educação Brasileira**, Brasília, 2(5): 157-73, jul./dez. 1980.
- CATHARINO, José Martins. Professor; empregado de 1^o grau. Pedido de equiparação salarial em relação ao professor de 2^o grau. **Revista Legislação do Trabalho e Previdência Social**, 43(10): 1274-8, out. 1979.
- CHAUÍ, Marilena de Souza. Ideologia e educação. **Educação & Sociedade**, São Paulo, (5) jan. 1980.
- _____. O que é ser educador hoje? Da arte à ciência: a morte do educador. In: BRANDÃO, Carlos Rodrigues, org. **Educador**; vida e morte. Rio de Janeiro, Graal, 1982.
- CHAVES, Eduardo O.C. O curso de pedagogia; um breve histórico e um resumo da situação atual. **Cadernos CEDES**, Campinas, 1(2): 47-69, 1981.
- CLEMENTE, Elvo. Algumas considerações sobre a formação do professor de línguas. **Interação**, São Paulo, 1(5): 15-6, ago./set. 1984.
- COIMBRA FILHO, Aureliano. **A reforma do ensino e a formação do professor de ciências**. São Paulo, USP, 1981. 144p. tese (mestrado)
- COSTA, Ernestina da Silva et alii. A mobilização dos agentes educacio-

- nais do sistema estadual: breve histórico. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (41): 49-63, maio 1982.
- COSTA, Marisa Cristina Vorraber. Métodos de ensino nos cursos de formação de professor: um convite à passividade ou um desafio à inovação? **Forum Educacional**, Rio de Janeiro, 5(3): 46-58, jul./set. 1981.
- CRUZ, Helena Soares da. **Adequação do currículo do curso de pedagogia – habilitação em administração escolar e orientação educacional – ao mercado de trabalho**. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1980. 217p. tese (mestrado)
- DAMASCENO, Maria Nobre. Uma alternativa para o estágio de ensino nos cursos de licenciatura. **Educação Brasileira**, Brasília, 2(4): 153-83, jan./jun. 1980.
- DEKKER, Ingeburg. Reflexões sobre as atribuições da universidade na formação de professores. **Interação**, São Paulo, 1(5): 16-8, ago./set. 1984.
- DEMO, Pedro. **Participação é conquista**. Fortaleza, Ed. da Universidade do Ceará, 1986.
- DUTRA, Ângela Valadares, coord. **A formação de professores em escolas normais**; um estudo avaliativo. Rio de Janeiro, FGV, IESAE/INEP, 1979. 2v.
- EDLER, Rosita. A universidade e a formação de professores para educação especial. **Educação Brasileira**, Brasília, 2(5): 71-92, jul./dez. 1980.
- ENS, Waldemar. **Experiência realizada pela Universidade do Paraná abre novo caminho para a formação do professor de 1º grau na área de ciências**. Curitiba, UFPR, 1981. 129p. tese (mestrado)
- FEIL, Iselda Teresinha S. **Alfabetização: um desafio novo para um novo tempo**. 3. ed. Petrópolis, Vozes, 1983. 168p.
- FERNANDES, Joaquim Fernando Pimentel. **A influência da escolaridade nos ganhos individuais**; um estudo exploratório. Rio de Janeiro, Associação Brasileira de Tecnologia Educacional, 1980. 64p.
- FERRARI, Dirce Maria Brasil. **Educação pré-escolar**; construção e testagem de um sistema curricular e de uma modalidade de treinamento do professor pré-escolar em nível superior. Porto Alegre, UFRGS/INEP, 1976. 1v.
- FERREIRA, Eunice Freitas. **Licenciatura de curta duração: solução emergencial ou definitiva?** Rio de Janeiro, PUC, 1982. 90p. tese (mestrado)
- A FORMAÇÃO do educador em debate. **Cadernos CEDES**, São Paulo, 1(2), 1981.
- FRANCO, M.A. et alii. O papel do professor e sua construção no cotidiano escolar – um estudo sobre professores de 2º grau no Rio de Janeiro. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, 66(154): 416-31, set./dez. 1985.
- FRANCO, Maria Estela Dal Pai. Modalidades de aplicação de sistemas decisórios no treinamento de futuros professores: uma experiência de ensino. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, 6(1): 17-44, jan./abr. 1981.
- FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979.
- _____. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979.
- GARCIA, Consuelo de Menezes & ALCORTA, Louis B. **Modelo de currículo para habilitação de professores de estudos sociais em licenciatura curta, utilizando concepção de currículo como tecnologia**. Curitiba, UFPR/INEP, 1979. 187p.

- GARCIA, Edlúia Coelho. Como se está formando o professor, hoje. **Temas Universitários**, Curitiba, 2(5): 70-82, maio 1982.
- GARCIA, Walter Esteves. Desafios da educação brasileira. **ANDE**, São Paulo (7): 1984.
- GASPAR, Iêda Magalhães de Souza. **Quem alfabetizará as gerações futuras?** Niterói, UFF, 1978. 162p. tese (mestrado)
- GASTALDELLO, Maria Eugênia Tussa. **Dominação – submissão em professores universitários: diferenças por áreas de ensino.** Porto Alegre, UFRGS, 1981. 126p. tese (mestrado)
- GLASER, Niroá Zuleika Rotta Ribeiro. **Formação pedagógica do currículo nos cursos de licenciatura.** Curitiba, UFPR, 1980. 158p. tese (mestrado)
- GOMES, C. Professor, escola e tecnologia. **Tecnologia Educacional**, Rio de Janeiro (56): 17-26, jan./fev. 1984.
- GONÇALVES, Emilio. Professores de estabelecimentos particulares de ensino; prazo para pagamento do salário. **Revista de Direito do Trabalho**, 9(48): 75-6, mar./abr. 1984.
- GUIMARÃES, Sônia Dantas P. & BOMENY, Helena B. **O livro didático no 1º grau: subsídios para uma política de atendimento ao aluno carente.** Rio de Janeiro, ABT/INEP, 1982.
- HADDAD, Sérgio. Educação para a participação política; o exemplo de Paulo Freire. **Revista de Educação AEC**, Brasília, 11(43): 27-38, 1982.
- HERNÁNDEZ, Isabel. A educação como prática social: relato de uma experiência. In: **EDUCAÇÃO**. São Paulo, EDUC/Cortez, 1980. p. 39-46 (Cadernos PUC, 3)
- INNOCENCIO, Neyde Rodrigues. **Formação do magistério de 1º grau; reconstrução de uma política.** Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1978. 161p. tese (mestrado)
- ITUASSU, Ana Maria. Os recursos humanos da educação especial. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, 14(136): 5-6, ago. 1981.
- JIMENEZ, Elba Osório & OLIVEIRA, Marina Lopes de. **O desempenho do professor alfabetizador em Sant'Ana do Livramento – 1979.** Uruguiana, FFCL, 1979. 67p.
- KLEIN, Idalma Andrade. **Efeitos de um treinamento em microensino sobre o desempenho do professor de 1ª série do 1º grau na área de comunicação e expressão.** Porto Alegre, UFRGS, 1979. 145p. tese (mestrado)
- KUMMER, Edméa Maria de Melo e Otto. **A metodologia do ensino superior e sua significação para a formação do professor de ensino superior feita nos cursos de mestrado em educação.** Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1977. 272p. tese (mestrado)
- LENHARD, Rudolf. A qualidade do ensino elementar, o professor e a política. **Revista Brasileira de Administração da Educação**, Porto Alegre, 1(2): 136-54, jul./dez. 1983.
- _____. **A universidade e a formação para profissões interacionais.** São José do Rio Preto, UNESP, IBILCE, 1980. 19p. (Aqui, agora. Ensaios e pesquisas em educação, 12)
- LIBÂNIO, José Carlos. O conteúdo do fazer pedagógico. **Interação**, Goiânia, 5(8): 29-40, 1. sem. 1981.
- LODI, Lúcia Helena. **O conservadorismo pedagógico na formação do professor.** São Paulo, PUC, 1981. 165p. tese (mestrado)
- MAGALHÃES, Paulo Canedo de. Os cinco primeiros anos do programa institucional de capacitação de docentes na COPPE/UFRJ. **Debate CAPES**, Brasília, 3(2): 14-20, nov. 1981.

MARTINS, Maria Anita Viviani. **O professor como agente político**. São Paulo, Loyola, 1984. 87p.

MASCELLANI, Maria Nilde. Quem educa o educador. **Educação & Sociedade**, Campinas, 2(7): 123-31, set. 1980.

MAZZOTTI, Undina. **Estudo de uma realidade e apresentação de elementos para a organização de cursos para formação e aperfeiçoamento de docentes leigos**. Porto Alegre, PUC, 1979. 96p. anexo. tese (mestrado)

MELLO, Guiomar Namó de, coord. **Educação e transição democrática**. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1985. 134p. (Coleção polêmicas do nosso tempo, 16)

_____. **Educação escolar, paixão, pensamento e prática**. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1986.

_____. **A formação do professor das quatro primeiras séries do 1º grau**: sua evolução histórica e articulações com as mudanças ocorridas na escola elementar. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, 1985. 4v.

_____. **A prática docente na escola de 1º grau**: do amor, acusação e bom senso à competência técnica e vontade política. São Paulo, PUC, 1981. 247p. tese (doutorado)

_____. **Magistério de 1º grau**; da competência técnica ao compromisso político. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982. 151p.

MONTEIRO, A. R. **Educação, acto político**, s.l., Horizonte, s.d.

MORAES, Maria Celiza Costa Couto de & CARDOSO, Zélia de Almeida. **Habilitação específica de 2º grau para o magistério**; guias curriculares para a parte diversificada da formação especial. São Paulo, SE, CENP, 1981. 54p.

MORAES, Vera Regina Pires. Experiência na formação do professor. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (36): 61-70, fev. 1981.

MOREIRA, Nadja da Costa Ribeiro. Formação de professores e ensino do Português nos 1º, 2º e 3º graus; situação e perspectivas. In: EM BUSCA de uma sintaxe perdida. Fortaleza, UFC, 1981. p. 47-54. (Coleção documentos universitários, 9)

NICOLAI, R. Os professores de 1º e 2º graus e o Congresso da APEOESP. **Educação & Sociedade**, São Paulo (13): 145-7, 1982.

NISKIER, Arnaldo. A formação do administrador escolar. **Revista Brasileira de Administração da Educação**, Porto Alegre, 1(1): 130-8, jan./jun. 1983.

NOGUEIRA, Terezinha de Jesus Rios. **Sugestões curriculares para habilitação de docentes de deficientes mentais educáveis, a partir da defasagem entre o perfil requerido e o desempenho profissional** – Teresina, Piauí. Santa Maria, UFSM, 1982. 138p. tese (mestrado)

NOSELLA, P. Compromisso político como horizonte da competência técnica. **Educação & Sociedade**, São Paulo (14): 91-7, abr. 1983.

OLIVEIRA, Zuleika de Abreu. **Currículo para formação de professores da 1ª a 4ª série do 1º grau**; proposta metodológica. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1977. 2v. tese (mestrado)

PACHECO, Lourena Camargo. A questão das estratégias e das metodologias utilizadas na preparação de recursos humanos para a área da educação. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, 6(3): 99-102, set./dez. 1981.

PAIVA, Amilde P. M. de. Licenciatura curta; acerto ou equívoco? **Cadernos CEDES**, São Paulo, (8): 37-43, 1985.

PEDRA, José Alberto & CARVALHO, Helena Wenzel Mosca de. Nova

- proposta curricular para o curso de pedagogia da Universidade Federal do Paraná. **Educar**, Curitiba, 2(1): 163-80, jan./abr. 1982.
- PENIN, Sonia Teresinha de Souza. **A satisfação/insatisfação no trabalho e suas relações com as determinações objetivas da prática pedagógica desenvolvida pelo professor de primeira a quarta série da rede municipal de ensino de São Paulo**. São Paulo, PUC, 1980. 2v. tese (mestrado)
- PENTEADO, Heloisa Dupas. A sociologia na formação do professor de 1º e 2º graus. **Revista da Faculdade de Educação**, São Paulo, 8(2): 157-64, jul./dez. 1982.
- PILOTTO, Erasmo. **Informe sobre treinamento de mestres e alfabetização**. Curitiba, IMPRIMAX, 1980. 54p.
- PINHEIRO, Lúcia Marques. Critérios de seleção de candidatos aos cursos de formação de professores de 1º grau; séries iniciais. **Educação e Seleção**, São Paulo (5): 71-87, jan./jun. 1982.
- PINO, Ivany Rodrigues & GADOTTI, Moacir. A redefinição do curso de pedagogia; idéias diretrizes. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, 63(144): 59-66, maio/ago. 1979
- PINTO, Aloylson. A universidade e a formação de professores para início de escolarização. **Educação Brasileira**, Brasília, 2(5): 27-43, jul./dez. 1980.
- PONCE, Anibal. **Educação e luta de classes**. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1981. 199p. (Coleção educação contemporânea)
- PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO. **A formação do educador: desafios e perspectivas**. Rio de Janeiro, PUC, 1981. (Estudos, 7)
- PRESTES, Gelça Regina Lusa. **Qualificação do magistério de 1º grau da 4ª região escolar: um diagnóstico para planejamento**. Caxias do Sul, UFRGS, 1980. 99p. tese (mestrado)
- PROFESSOR, apesar de tudo. **Dois pontos**, Belo Horizonte, 1(0): 6-11, out. 1983.
- OS PROFESSORES de 1º e 2º graus e o Congresso da APEOESP. **Educação & Sociedade**, São Paulo, 4(13): 145-7, dez. 1982.
- O PROFISSIONAL do ensino. **Cadernos CEDES**, São Paulo, 1986.
- REGO, Maria Cacilda M. de Souza et alii. Estudo sobre os fatores que contribuíram para a redução do ensino normal na grande João Pessoa. **Cadernos de Educação**, João Pessoa (18): 64-94, s.d.
- REINHOLD, Helga Hinkenickel. **Stress ocupacional do professor**. Campinas, PUC, 1984. 116p. tese (mestrado)
- RIBEIRO, Maria Luísa Santos. **A formação política do professor de 1º e 2º graus**. São Paulo, Autores Associados, 1984.
- _____. Movimento dos professores: as greves de 78 e 79 no estado de São Paulo. **ANDE**, São Paulo, 1(4): 26-30, 1982.
- ROCHA, Fernando Floriano. **A formação do professor brasileiro e a realidade do magistério na Bahia**. Brasília, UnB, 1979: 191p. tese (mestrado)
- RODRIGUES, Cláudio José L. A formação do professor primário na Paraíba; considerações preliminares e algumas hipóteses. **Cadernos de Educação**, João Pessoa (18): 96-111, s.d.
- RODRIGUES, Neidson. **Estado, educação e desenvolvimento econômico**. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982.
- _____. **Por uma nova escola; o transitório e o permanente na educação**. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1985.

- RONCA, Antonio Carlos Caruso. Desmistificação e comprometimento; os dois maiores desafios que se apresentam ao educador. **Cadernos CEDES**, São Paulo (8): 5-10, 1983.
- ROSEMBERG, Lia. **Educação e desigualdade social**. São Paulo, PUC, 1981. 139p. tese (mestrado)
- SAMPAIO, Yony. Qualidade e mediocridade da universidade brasileira. **Literatura Econômica**, Rio de Janeiro, 4(2): 135-52, mar./abr. 1982.
- SANTOS, Angela Henrique & SANTOS, José Henrique. Educação e sociedade: proposta para um currículo integrado. **Educação Brasileira**, Brasília, 1(2): 135-53, maio/ago. 1978.
- SANTOS FILHO, José Camilo dos. Diretrizes curriculares para a formação inicial do professor de escolas de 1º e 2º graus. **Educação & Sociedade**, São Paulo, 4(13): 83-100, dez. 1982.
- SÃO PAULO (estado). Secretaria da Educação. **Características e condições do mercado de trabalho na área do ensino de 1º grau**. São Paulo, 1979. 79p.
- _____. Assessoria Técnica de Planejamento e Controle Educacional. **Implementação dos centros inter-escolares e redefinição da rede de escolas destinadas à formação do magistério de 1º grau**. São Paulo, 1977, 349p.
- SAVIANI, Dermeval. Competência política e compromisso técnico ou o pomo da discórdia e o fruto proibido. **Educação & Sociedade**, São Paulo (15), ago. 1983.
- _____. **Escola e democracia**, São Paulo, Cortez, Ed. Assoc., 1983.
- _____. Formar o especialista e o professor no educador. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, 14(138):31-40, out. 1981.
- SAVIANI, Dermeval. Tendências pedagógicas na formação do educador. **Interação**, Goiânia, 5(8):63-9, 1. sem. 1981.
- SILVA, Eurides Brito da. A formação do professor das séries iniciais em nível superior; possibilidade e conveniência. **Temas Universitários**, Curitiba, 2(5): 83-90, maio 1982.
- SILVA, Jefferson Ildfonso da. A educação do educador. **Cadernos CEDES**, Campinas, 1(2): 99-46, 1981.
- SNYDERS, Georges. **Escola, classe e luta de classes**. Lisboa, Moraes, 1977.
- SOUZA, Luísa Moisés de. **A formação do educador de adultos numa perspectiva humanista**. João Pessoa, UFPB, 1981. 98p. tese (mestrado)
- STHAL, Marimar Müller. **Os módulos do projeto Logos II: um estudo avaliativo dos elementos e conteúdos**. Rio de Janeiro, PUC, 1981. 189p. tese (mestrado)
- SUGESTÕES para a formação de professores da área científica para as escolas de 1º e 2º graus. **Ciência e Cultura**, São Paulo, 33(3): 369-77, mar. 1985.
- TAMBINI, Maria Ignez Saad Bedran. A formação do pedagogo. **Educação em Debate**, Fortaleza, 4(1): 108-15, jan./jun. 1982.
- TEIXEIRA, Anísio. O problema de formação do magistério. **Temas Universitários**, Curitiba, 2(5): 49-57, maio 1982.
- TETILA, Zonir Freitas. **Estágio supervisionado; diagnóstico e proposta de reformulação para os cursos do Centro Universitário de Dourados**. São Paulo, PUC, 1984. 315p. tese (mestrado)
- TRAGTEMBERG, Maurício. **Sobre educação, políticas e sindicalismo**. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982. 163p. (Coleção teoria e prática. Educação, 1)

VASCONCELLOS, José de. A universidade e a formação de professores para o ensino profissionalizante de 1º e 2º graus. **Educação Brasileira**, Brasília, 2(5): 55-69, jul./dez. 1980.

VIANA FILHO, Luiz. **O salário dos professores e a educação nacional**. Brasília, Senado Federal, 1975. 24p. Discurso

WACHOWICZ, Lillian Anna. A formação do educador. **Educação & Sociedade**, São Paulo, 3(9): 169-73, maio 1981.

WARDE, Miriam Jorge. A universidade e a formação de professores pa-

ra educação geral no ensino de 1º e 2º graus. **Educação Brasileira**, Brasília, 2(5): 45-54, jul./dez. 1980.

WITMANN, João Irineu. **O esforço de capacitação docente da Universidade Federal do Rio de Janeiro**; principais resultados para o ensino, pesquisa e extensão. Niterói, UFF, 1981. 319p. tese (mestrado)

ZANCHETE, Maria Beatriz. **Avaliação do domínio cognitivo na formação de professores**. Porto Alegre, UFRGS, 1976. 241p. tese (mestrado)