

APRESENTAÇÃO

Municipalização do Ensino

Em Aberto, neste número, dá precedência a um tema que vem ganhando atualidade referendado pelas transparências democráticas da Nova República. Trata-se da **Municipalização do Ensino**, discurso que, no bojo do processo de descentralização que preside a recomposição do município como instância decisória, reacende-se e começa a abrigar propostas para a sua concretização.

O **Enfoque**, de Elba Siqueira de Sá Barreto e Lisete Regina Gomes Arelaro, parte de uma breve retrospectiva acerca da competência legal dos municípios em relação ao ensino fundamental ao longo do tempo, detendo-se, a seguir, na análise da participação dos sistemas municipais no ensino de 1º grau, ao mesmo tempo em que abre algumas dimensões de interrogação no encaminhamento da complexa questão da municipalização do ensino.

Da seção **Pontos de Vista** constam dois artigos: o primeiro vem assinado por Vanilda Paiva e César Paiva e discute, dentro de um determinado recorte temporal, as múltiplas variáveis imbricadas no problema em foco; o segundo, cuja autoria pertence a Guiomar Namó de Mello, busca fornecer conteúdos concretos ao debate em torno da municipalização do ensino.

Em **Resenhas** são apresentados dois trabalhos: uma análise do processo de dependência desenvolvido, desde a colonização do País, entre poder central e local e um estudo de caso que descreve e analisa a experiência de um município brasileiro no que se refere ao ensino de 1º grau.

Finalmente, **Em Aberto** coloca à disposição dos leitores uma **Bibliografia** sobre o tema.

ções governamentais, sejam universidades ou outras organizações do setor público, com grau de formação universitária e, no mínimo, dois anos de experiência profissional.

O Treinamento será realizado no campo das ciências exatas, com preferência para as áreas de energia, agricultura, saúde pública, biotecnologia, planejamento urbano, transporte, informática e educação.

O segundo programa consiste em bolsas para pós-doutorado em qualquer área, devendo o candidato ter Ph. D. ou, pelo menos, dois anos de experiência em ensino ou pesquisa em universidade. Será dada preferência àqueles que já estejam em contato com alguma instituição inglesa para o desenvolvimento de seu projeto de estudos.

Em ambos os programas é exigido bom conhecimento da língua inglesa.

Os formulários para inscrição, bem como maiores informações, podem ser obtidos junto aos escritórios do Conselho Britânico em Brasília, Recife, Rio de Janeiro e São Paulo.

IV Conferência Brasileira de Educação

Será realizada, no período de 2 a 5 de setembro do corrente ano, em Goiânia, a **IV Conferência Brasileira de Educação**, promovida pela Associação Nacional de Educação (ANDE), Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPEd) e Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES).

O evento objetiva, principalmente, promover o encontro nacional de educadores.

Livros & Periódicos

- **Educação e contradição: elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo**, de Carlos R. Jamil Cury. São Paulo, Cortez/Autores Associados. 1985. 135p. (Coleção educação contemporânea)

Procura compreender e avaliar o fenômeno educativo, apresentando uma proposta de estabelecimento de cinco categorias definidas como instrumentos metodológicos de análise da prática educativa: contradição, totalidade, reprodução, mediação e hegemonia. A seguir, partindo das relações entre educação e hegemonia para educação e reprodução, educação e mediação, educação e totalidade, educação e contradição, busca mostrar o caráter mediador da educação. Aborda, ainda, a educação a partir dos seguintes elementos: idéias, instituições, agentes, material e ritual pedagógico.

- **O educador e o desenho animado que a criança vê na televisão**, de Maria Felisminda de Resende e Fusari. São Paulo, Loyola, 1985. 164p. (Coleção educar, 3)

Consiste num estudo das práticas de recepção desenvolvidas por telespectadores em geral e, mais especificamente, por crianças diante da televisão. Analisa, através da opinião de pais e professores, o significado das mensagens de treze desenhos animados da série Pica-Pau, apontado pelas crianças

MEC/MPAS Desenvolvem Programa de Esporte e Recreação Infanto- Juvenil

O Programa de Esporte e Recreação Infanto-Juvenil, criado por convênio entre a Secretaria de Educação Física e Desportos (SEED) do MEC e a Fundação Nacional do Bem-Estar do Menor (Funabem) do Ministério da Previdência e Assistência Social, visa incrementar a participação de crianças e jovens no processo de mudanças sócio-educacionais que ocorre no País.

Procurando atingir indivíduos provenientes das classes menos favorecidas e marginalizadas pelo sistema de ensino, esta proposta oferece a seus beneficiários oportunidade para o desenvolvimento de seu potencial, através de atividades físicas que possibilitem o autoconhecimento.

Envolvendo atividades de educação física, esporte e recreação, o programa contará com projetos definidos pela comunidade, havendo a preocupação de que o atendimento às crianças e aos jovens ocorra em seu meio ambiente e esteja voltado para ações que poderão incluir a prática de jogos, folclore e outras atividades culturais.

Esse trabalho contará com o apoio técnico-financeiro dos ministérios envolvidos e abrirá novos espaços às políticas voltadas para as questões sociais.

nado **Oficina**, tem como meta fornecer às instituições federais, após submeterem seus pedidos às comissões compostas por representantes dos governos federal e estadual, os equipamentos e laboratórios necessários.

Programas de Módulos Didáticos

O MEC lançou, em janeiro último, o Programa de Módulos Didáticos através do qual objetiva distribuir a 130 mil escolas de 1º Grau da rede municipal de ensino de todo o País, principalmente das zonas rurais das regiões Norte e Nordeste mais carentes, dicionários, atlas, mapas, bandeiras e publicações diversas, que se destinam a elevar a produtividade do ensino básico.

A distribuição do material didático, efetuada durante este ano letivo, está a cargo da Fundação de Assistência ao Estudante (FAE) em conjunto com as secretarias estaduais e municipais de educação e pretende ser uma resposta ao problema levantado pela maioria dos professores no Dia "D" da Educação, relativo à carência de material instrucional nas escolas.

Conselho Britânico Concede Bolsas de Estudo

Estão abertas, até 31 de julho próximo, as inscrições para dois programas de bol-

U evento objetiva, principalmente, promover o encontro nacional de educadores, apresentando, como tema central, **Educação Nacional e Constituinte**.

Congressos e Seminários

Congresso Mundial sobre Educação e Tecnologia Educativa

Será realizado, de 22 a 25 de maio de 1986, na cidade de Vancouver, Canadá, o **Congresso Mundial sobre Educação e Tecnologia**, promoção que visa estimular a reflexão e a discussão entre educadores, tecnólogos, filósofos, futurólogos e representantes governamentais sobre as crescentes implicações e o impacto da tecnologia na área educacional.

O evento, que deverá reunir cerca de dez mil pessoas, estará organizado em torno de sete temas principais: Ensino, Aprendizagem e Tecnologia – suas aplicações no processo educacional; Administração e Tecnologia – suas aplicações administrativas e seus desafios; Formação Profissional e Emprego – novas oportunidades no mercado de trabalho; A Sociedade Futura – perspectivas para o ano 2.000; Inovações – o "hardware" e o "software" no centros dos debates; Necessidades Especiais e a Tecnologia – servindo às necessidades de cada indivíduo e Política e Planejamento – a tecnologia e os recursos humanos, um planejamento para o futuro.

da série Pica-Pau, apontado pelas crianças pesquisadas como programa preferido. Os resultados obtidos, além de mostrar que os desenhos animados analisados expressam em seu conteúdo as aspirações dos adultos, revelam o despreparo da criança para o papel de telespectador e a desinformação dos adultos a respeito de propostas para a infância brasileira. O livro aponta, ainda, a necessidade de informação e de educação do consumidor de programas televisivos, em geral, e de programas infantis, em particular.

- **Educação no Brasil, anos 60: o pacto do silêncio**, de Ivani Catarina Arantes Fazenda. São Paulo, Loyola, 1985. 126p. (Coleção Educar, 2)

Analisa a proposta educacional do **integrar para desenvolver** – proposta desenvolvimentista que se constituiu meta prioritária da Reforma do Ensino de 1º e 2º graus –, focalizando, especificamente, o período compreendido entre 1969 e 1971. Procura compreender os fatores determinantes do ensino de 1º e 2º graus, através de uma pesquisa histórica da situação política e educacional do Brasil nos anos 60 a 70 e de uma retrospectiva dos anos 20 a 60, que culminaram com a aprovação, pelo Congresso Nacional, da Lei nº 5.692/71.

Utiliza-se, para essa análise, o estudo crítico de trabalhos publicados em revistas especializadas, bem como artigos de jornais, atas, discursos, portarias e decretos.

- **Psicodrama pedagógico: método**

Projetos Promovem Melhoria do Ensino Superior

Com o intuito de promover a melhoria da qualidade do ensino superior, o MEC estabeleceu, em fevereiro último, três convênios através dos quais pretende contemplar cerca de 80 instituições de ensino superior federais e particulares de todo o País.

Nesse sentido, e como parte do Programa Nova Universidade, três projetos deverão desenvolver ações que, efetivamente, colaborem para a elevação do padrão da educação superior.

O primeiro, **Projeto Biblos**, tem por finalidade financiar a compra de livros para as bibliotecas universitárias, ficando a escolha das publicações sob a responsabilidade das próprias instituições federais ou não federais.

O **Micros** privilegiará os estabelecimentos de ensino superior que mais investem em Informática, instalando pelo menos oito microcomputadores em cada um deles, com o objetivo de aproximar os alunos do curso de graduação dessa área.

Finalmente, o terceiro projeto, denomi-

as inscrições para dois programas de bolsas de estudos promovidos pelo Conselho Britânico no Brasil, a serem desenvolvidos na Inglaterra em 1987.

O primeiro – Treinamento em Cooperação Técnica – destina-se aos brasileiros entre 25 e 45 anos, empregados em institui-

mentos e tecnologia e de recursos humanos, um planejamento para o futuro.

As atividades previstas incluem sessões plenárias, apresentações especiais para cada tema escolhido, além de pequenas reuniões com o objetivo de analisar os tópicos específicos relacionados com cada grande tema.

MEC Lança Programa para o Ensino Superior

Com a finalidade de apoiar e promover ações que objetivem a renovação da universidade brasileira, o MEC lançou, em janeiro último, o Programa Nova Universidade, visando melhorar a qualidade do ensino de graduação, fortalecer os níveis de integração da universidade com o ensino básico, revigorar as atividades de extensão e implantar um sistema de acompanhamento e avaliação das instituições de ensino superior.

O Programa compõe-se de duas partes. A primeira, articulada e desenvolvida pela Secretaria de Educação Superior (SESU), constitui-se de um grupo de projetos abrangentes destinados a apoiar as atividades-fim das universidades, como melhoria de bibliotecas e de recursos em computação para uso de alunos, apoio ao desenvolvimento do ensino superior, estímulo à editoração, além de projeto voltado para a cooperação acadêmica. A segunda inclui projetos propostos pelas universidades e que serão por elas executados.

O programa abrange 679 instituições de ensino superior, entre universidades federais, estaduais, municipais e particulares, estabelecimentos isolados e faculdades integradas.

- **Psicodrama pedagógico: método educacional psicodramático**, de Maria Alice Romão. Campinas, Papirus, 1985. 94p.

O livro reúne textos e fotografias que abordam dados vivenciais e conceituais, através dos quais objetiva ilustrar e facilitar uma melhor compreensão do que seja o Psicodrama Pedagógico, método educacional que passou a ser praticado por volta de 1963.

Apresenta reflexões sobre práticas com dramatização em sala de aula, como um meio de facilitar as relações sociais, bem como o de promover a vivência de conceitos recentemente apreendidos, o desenvolvimento de novos papéis na formação de docentes e a verificação da aprendizagem.

Próximo Número

Professor Leigo