

Educação e Política

- ARAPIRACA, José Oliveira. **A USAID e a educação brasileira**; um estudo a partir de uma abordagem crítica da teoria do capital humano. São Paulo, Autores Associados, Cortez, 1982. 190p. (Coleção educação contemporânea. Série memória da educação)
- ABRÃO, José Carlos. **O educador a caminho da roça**; notas introdutórias para uma conceituação de educação rural. São Paulo, USP, 1982. 145p. (Tese mestrado)
- ALMEIDA, Silvana Maria Posella A.A. **Política e educação**: educação informal da esquerda na década de 60. São Carlos, UFSCAR, 1983. (Tese mestrado)
- ALTHUSSER, L. **Ideologia e aparelhos ideológicos do estado**. Lisboa, Editorial Presença, s.d.
- ALVES, Nilda. A prática política do supervisor educacional; uma análise dos ENSEs. **Cadernos CEDES**, Campinas (6): 14-25, mar. 1983.
- APPLE, Michael W. **Ideologia e currículo**. São Paulo, Brasiliense, 1982. 246p.
- ARRETCHE, Marta. Considerações sobre a educação popular. **Perspectiva**, Erechim, 8(27):33-41, dez. 1983.
- ARROYO, Miguel G. Escola, cidadania e participação no campo. **Em Aberto**, Brasília, 1 (9): 1-6, set. 1982.
- . **Política, administração pública**; política, administração da educação. Brasília, ANPAE, 1979.
- . **Educação e formação da classe operária** (Reconstrução Histórica — Minas Gerais 1910—1930). Belo Horizonte, FUNDEP, INEP, 1983.
- ASSIS, Múcio Camargo. **Política educacional, democratização do ensino e fracasso escolar**: do discurso à realidade. São Paulo, PUC, 1982. (Tese doutorado)
- BALLALAI, Roberto. Educação formal e não-formal; momento de síntese. **Em Aberto**, Brasília, 2 (18): 1-10, ago./nov. 1983.
- BARBOSA, Maria Inês Afonso. **O método de educação política de Paulo Freire**. Rio de Janeiro, PUC, 1982. 78p. (Tese mestrado)
- BARREIRO, Júlio. **Educação popular e conscientização**. Petrópolis, Vozes, 1980. 186p. (Educação e tempo presente, 14)
- BARRETO, Elba Siqueira de Sá. Novas políticas educacionais para velhas escolas rurais — um estudo de caso no sertão do Piauí. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (46): 23-49, ago. 1983.
- BEISIEGEL, Celso de Rui. **Estado e educação popular**: um estudo sobre a educação de adultos. São Paulo, Pioneira, 1974. 189p. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais)
- . **Política e educação popular**: a teoria e a prática de Paulo Freire no Brasil. São Paulo, Ática, 1982.
- BLASS, Leila Maria da Silva. Educação popular: desafios metodológicos. **Cadernos CEDES**, Campinas, 1 (1): 35-40, 1980.
- BOURDIEU, P. & PASSERON, J.C. **A reprodução**: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1975.
- BORDIGNON, Danilo. A educação proposta por Paulo Freire. **Educação Hoje**, Palmas, 8 (2): 29-116, dez. 1982.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O ardil da ordem**; caminhos e armadilhas da educação popular. Campinas, Papirus, 1983. 115p. (Coleção Kri-sis)
- . **O que é educação**. São Paulo, Brasiliense, 1981.
- . **O que é método Paulo Freire**. 4. ed. São Paulo, Brasiliense, 1983. 113p.
- . **Saber e ensinar**: três estudos de educação popular. Campinas, Papirus, 1984. 187p.
- . org. **A questão política da educação popular**. 2. ed. São Paulo, Brasiliense, 1980. 198p.
- . org. **Lições da Nicarágua** — a experiência da esperança. Campinas, Papirus, 1984. 128p.
- . org. **Pensar a prática**; escritos de viagem e estudos sobre educação. São Paulo, Loyola, 1984. 176p. (Coleção educação popular, 1)

- BRITTO, Luiz Navarro de. **Teleducação, o uso de satélites**; política, poder, direito. São Paulo, T.A. Queiroz, FUNCEB, 1981. 138p. (Coleção educação e pedagogia, 1)
- BROD, Bertilo. Educação e poder. *Perspectiva*, Erexim, 8 (29): 11-7, jun. 1984.
- CANDAU, Vera Maria. Pensando a formação do educador/supervisor. *Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro, 11 (49): 22-6, nov./dez. 1982.
- CALVALCANTI, Pedro Celso Uchôa & PICCONE, Paolo. **Convite à leitura de Gramsci**. Rio de Janeiro, Achiamé, 1976.
- CHARLOT, Bernard. **A mistificação pedagógica**: realidades sociais e processos ideológicos na teoria da educação. Rio de Janeiro, Zahar, 1979.
- CHAUÍ, Marilena de Souza. **Cultura e democracia**: o discurso competente e outras falas. São Paulo, Moderna, 1981.
- . Ensinar, aprender, fazer filosofia. *Revista do Instituto de Ciências Humanas e Letras*, Goiânia, 2 (1): 1-10, jun. 1982.
- . Ideologia e educação. *Educação & Sociedade*, São Paulo, 2 (5): 24-40, jan. 1980.
- CHIROQUE, Sigfredo. Educação popular. *Cadernos do CEAS*, Salvador (91): 62-7, maio/jun. 1984.
- CONTRERAS, Rolando N. Pinto. Os programas de educação não-formal como parte integrante do processo de educação e de organização popular. *Educação em Debate*, Fortaleza, 4 (1): 139-203, jan./jun. 1982.
- COSTA, Magali de Moraes R. **A prática educativa numa associação de moradores**. Rio de Janeiro, PUC, 1982. 155p. (Tese mestrado)
- CUNHA, Luiz Antônio. **A universidade temporã**: o ensino superior da colônia à era de Vargas. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1980.
- . **A universidade crítica**; o ensino superior na república populista. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1983. 260p. (Coleção educação em questão)
- CURY, Carlos Roberto Jamil. **Educação e contradição**: elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo. São Paulo, PUC, 1979. 189p. (Tese doutorado)
- DELORENZO NETO, Alberto. Os grandes problemas da educação. *Alternativa*, São Paulo, 3 (5): 13-21, jul. 1982.
- DESCAMINHOS da educação pós-68. São Paulo, Brasiliense, 1980. (Debate, 8)
- DIAS, Edmundo Fernandes. Cultura, política e cidadania na produção Gramsciana de 1914 a 1918. *Cadernos CEDES*, Campinas (3): 31-56, 1982.
- EDUCAÇÃO e democracia. *Cadernos do CEAS*, Salvador (83): 60-3, jan./fev. 1983.
- A EDUCAÇÃO formal em debate. Ijuí, FIDENE, 1981.
- ENCONTRO Nacional de Secretários de Educação e Cultura, Brasília, 10 a 12 jun. 1981. Brasília, MEC, Secretaria de Planejamento, 1981. 38p.
- FÁVERO, Maria de Lourdes. Relações de poder e democratização da universidade. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, 64 (148): 295-300, set./dez. 1983.
- FÁVERO, Osmar. **Memória histórica do movimento de educação de base: 1961-1971**. São Paulo, PUC, 1982.
- , org. **Cultura popular e educação popular**; memória dos anos 60. São Paulo, Graal, 1983. 284p.
- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Educação no Brasil nos anos 60**; o pacto do silêncio. São Paulo, Loyola, 1985. 126p. (Coleção educar, 2)
- FELIX, Maria de Fátima Costa. **Administração de empresa e administração escolar — administração científica?** Uma análise de proposta do estado capitalista brasileiro para a burocratização do sistema escolar. Campinas, UNICAMP, 1982. 280p. (Tese mestrado)
- FIGUEIRÉDO, Adiel T. de. **O Estado Novo e a educação no Maranhão (1937-1945)**. São Paulo, PUC, 1982. 165 p. (Tese mestrado)
- A FORMAÇÃO do educador em debate. *Cadernos CEDES*, Campinas, 1 (2): 1-78, 1981.
- FRAGA, Manuel Dias de. **Universidade, concepções, conceitos e projetos**. Rio de Janeiro, FGV/IESAE, 1982. 125p. (Tese mestrado)
- FREIRE, Paulo. A alfabetização de adultos: é ela um quefazer neutro? *Educação & Sociedade*, Campinas, 1 (1): 64-70, set. 1978.
- . **A importância do ato de ler**; em três artigos que se completam. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982. 96p. (Coleção polêmicas do nosso tempo, 4)
- . **Ação cultural para a liberdade e outros escritos**. 5. ed. Rio

- de Janeiro, Paz e Terra, 1981. 149p.
- . *Cartas a Guiné-Bissau*. 3. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978. 173p.
- . *Conscientização: teoria e prática da libertação*. São Paulo, Cortez & Moraes, 1980. 102p.
- . *Educação como prática de liberdade*. 7. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1977. 150p.
- . *Educação e mudança*. 3. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1981. 79p.
- . *Pedagogia do oprimido*. 5. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978.
- GUIMARÃES, S. *Sobre educação: diálogos*. São Paulo, Paz e Terra, 1982. 132p.
- . et alii. *Vivendo e aprendendo; experiências do IDAC em educação popular*. 5. ed. São Paulo, Brasiliense, 1982.
- FREIRE, Izabel Ribeiro. *Le systéme scolaire brésilien; une approche socio-historique*. Belgique, Université Catholique de Louvain, 1982. 2v. (Tese doutorado)
- FREIRE, Marcos. Ainda a educação e a crise brasileira. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 12 fev. 1985. p. 3.
- FREITAG, Bárbara. *Escola, estado e sociedade*. São Paulo, EDART, 1978. 135p.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. *A produtividade da escola improdutiva*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1984. 235p.
- . As múltiplas faces da desigualdade no ensino público; indicações de uma pesquisa. *Forum Educacional*, Rio de Janeiro, 6 (4): 3-10, 1982.
- . Política e financiamento da educação: sociedade desigual, distribuição desigual de recursos. *Cadernos CEDES*, Campinas (5): 3-12, 1983.
- GADOTTI, Moacir. *A educação contra a educação*. 2. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1982. 172p. (Coleção educação e comunicação, 7)
- . *Concepção dialética da educação: um estudo introdutório*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1983. 175p.
- . *Educação e compromisso*. São Paulo, Papyrus, 1985. 171p.
- . *Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1980. 143p.
- . *Educação para que e para quem (A favor de quem e contra quem?) — ou por um novo projeto de educação*. *Cadernos CEDES*, Campinas (8): 10-8, 1983.
- GANDIM, Danilo. *Educação política na escola*. *Revista de Educação AEC*, Brasília, 11 (43): 55-60, 1982.
- GARCIA, Regina Leite. *Orientação educacional — afinal a quem serve?* *Cadernos CEDES*, Campinas (6): 28-36, mar. 1983.
- GARCIA, Walter Esteves. *A questão da relação universidade/sociedade brasileira*. *Em Aberto*, Brasília, 1 (10): 11-5, out. 1982.
- . coord. *Inovação educacional no Brasil: problemas e perspectivas*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1980, 264p.
- GERMANO, José Wellington. *Lendo e aprendendo: a campanha de pé no chão*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982. 178p.
- GIROUX, Henry. *Pedagogia radical: subsídios*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1983. 95p. (Coleção educação contemporânea)
- GOUVEIA, Aparecida Joly. *Democratização do ensino e oportunidade de emprego*. São Paulo, Loyola, 1981. 158p. (Coleção, 4)
- GRACIANI, Maria Stela Santos. *O ensino superior no Brasil; a estrutura de poder na universidade em questão*. Petrópolis, Vozes, 1982. 164p.
- GRAMSCI, A. *Concepção dialética da história*. 2. ed. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1978.
- . *Os intelectuais e a organização da cultura*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1968.
- GRASSI, Luiz Recena. *A ciência e tecnologia na Nova República*. *Jornal de Brasília*, Brasília, 17 jan. 1985. p. 4. Política.
- GRISONI, Dominique & MAGGIORI, Robert. *Ler Gramsci*. Lisboa, Iniciativas Editoriais, 1973.
- GUSSO, Divonzir Arthur. *Escolarização e déficit escolar; os fatos e as versões*. *Revista Brasileira de Administração da Educação*, Porto Alegre, 1 (2): 23-36, jul./dez. 1982.
- HADDAD, Sérgio. *Conscientização e alfabetização de adultos*. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (52): 97-100, fev. 1985.
- . *Educação para a participação política; o exemplo de Paulo Freire*. *Revista de Educação AEC*. Brasília, 11 (43): 27-38, 1982.
- HERVAL, Gamaliel. *A coordenação política na universidade*. *Correio Braziliense*, Brasília, 12 maio de 1985. Complemento.
- JANNUZZI, Gilberta M. *Confronto pedagógico*: Paulo Freire e Mobral.

- São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1983. 111p.
- JARA H., Oscar. Educación popular: la dimensión educativa de la acción política. *Educación & Sociedade*. São Paulo (10): 5-27, set. 1981.
- JORGE, J. Simões. *A ideologia de Paulo Freire*. 2. ed. rev. aum. São Paulo, Loyola, 1981. 86p.
- LARA, José J.F. Ideologia filosofia e política educacional. *Revista de Estudos*, Novo Hamburgo, 4 (2): 14-6, out. 1981.
- LENHARD, Rudolf. A qualidade do ensino elementar, o professor e a política. *Revista Brasileira Administração da Educação*, Porto Alegre, 1 (2): 136-54, jul./dez. 1983.
- LEWIN, Helena. Reflexões sobre a educação de adultos como uma prática social do estado. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, 65 (149): 5-21, jan./abr. 1984.
- LIBÂNEO, José Carlos. *Democratização da escola pública; a pedagogia crítico-social dos conteúdos*. São Paulo, Loyola, 1985. 149p. (Coleção educar, 1)
- LODI, Lúcia Helena. *O conservadorismo pedagógico na formação do professor*. São Paulo, PUC, 1981. 165p. (Tese mestrado)
- LOPES, Eliane Marta Teixeira. *Colonizador-colonizado: uma relação educativa no movimento da história*. São Paulo, PUC, 1984. (Tese doutorado)
- . *Origens da educação pública; a instrução na revolução burguesa do século XVIII*. São Paulo, Loyola, 1981. 127p. (Coleção educação, 3)
- LOUREIRO, Walderês Nunes. *O aspecto educativo da prática política; a luta do arrendo em Arizona-GO*. Rio de Janeiro, FGV, 1982. 156p. (Tese mestrado)
- MACHADO, Lia Zanotta. *Estado, escola e ideologia*. São Paulo, Brasiliense, 1983. 242p.
- MACHADO, Lucília R. de Souza. *Educação e divisão social do trabalho; contribuição para o estudo do ensino técnico industrial brasileiro*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982. 154p. (Coleção educação contemporânea)
- MAGALHÃES, Ana de Lourdes Menezes. *Administração escolar, dimensão pedagógica — consciência política*. Recife, UFPE, 1983. (Tese mestrado)
- MAIA, Eny Marisa. Educação rural no Brasil: o que mudou em 60 anos? *Em Aberto*, Brasília, 1 (9): 27-33, set. 1982.
- MANACORDA, M.A. *El principio educativo en Gramsci*. Salamanca Siqueme, 1977.
- . org. *La alternativa pedagógica; textos de Antonio Gramsci*. Barcelona, Nova Terra, 1976.
- MANFREDI, Sílvia Maria. *Política e educação popular; experiências de alfabetização no Brasil com o método Paulo Freire — 1960/1964*. 2. ed. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1981. 156p. (Coleção educação contemporânea)
- MARTINS, Maria Anita Viviani. *O professor como agente político*. São Paulo, Loyola, 1984. 87p.
- MARX, Karl. *Contribuição para a crítica da economia política*. Lisboa, Editorial Estampa, 1973.
- & ENGELS, Friedrich. *Crítica da educação e do ensino*. Lisboa, Moraes, 1978.
- MATTOS, Pedro Lincoln de. *As universidades e o governo federal*. Recife, UFPE, 1983. 219p.
- MELCHIOR, José Carlos de Araújo. Financiamento da educação no Brasil: algumas questões atuais. *Revista Brasileira de Administração da Educação*, Porto Alegre, 1 (2): 70-87, jul./dez. 1983.
- . Financiamento da educação no Brasil numa perspectiva democrática. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (34): 39-83, ago. 1980.
- MELLO, Guiomar Namo de. *A prática docente de 1.º grau; do amor, acusação e bom senso à competência técnica e vontade política*. São Paulo, PUC, 1981. 247p. (Tese doutorado)
- . A supervisão educacional como função; aspectos sociológicos, ou sobre a divisão do trabalho escolar. *Cadernos CEDES*, Campinas (6): 51-8, mar. 1983.
- . *Educação escolar e classes populares; uma reflexão sobre o atual momento educacional e político do Brasil*. Palestra apresentada no V Encontro Nacional de Supervisores de Educação. Rio de Janeiro, 1982.
- . Ensino de 1.º grau: direção ou espontaneísmo? *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (36): 87-91, fev. 1981.
- . *Magistério de 1.º grau; da competência técnica ao compromisso político*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982. 151p.

- (Coleção educação contemporânea)
- MENDONÇA, Ana Maria. Reforma da educação. *Correio Braziliense*, Brasília, 9 mar. 1985. p. 2.
- MORAIS, J.F. Regis de. *Entre a educação e a barbárie*. Campinas, Papyrus, 1982. 91p. (Coleção Kresis)
- MUÑOZ, Jorge Vicente. *O saber das classes populares e a prática da educação popular*. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1983. 238p. (Tese mestrado)
- NADAI, Elza. O projeto republicano de educação superior e a Universidade de São Paulo. *Revista da Faculdade de Educação*. São Paulo, 8 (2): 143-56, jul./dez. 1982.
- NIDELCOFF, Maria Teresa. *Uma escola para o povo*. 17. ed. São Paulo, Brasiliense, 1983. 104p.
- OLIVEIRA, Betty Antunes de. *O Estado autoritário brasileiro e o ensino superior*. 2. ed. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1981. 111p. (Coleção educação contemporânea)
- OLIVEIRA, Maria de Fátima. *Da educação libertadora em Medellín à educação evangelizadora em Puebla*. Rio de Janeiro, PUC, 1981. 108p. (Tese mestrado)
- PAIVA, José Maria de. *Colonização e catequese*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982. 108p. (Coleção educação contemporânea. Série memória da educação)
- PAIVA, Vanilda Pereira. *Educação popular e educação de adultos*. São Paulo, Loyola, 1973. 367p.
- . Paulo Freire e o nacionalismo — desenvolvimentismo. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, UFC, 1980. 208p.
- . org. *Perspectivas e dilemas da educação popular*. Rio de Janeiro, Graal, 1984. (Biblioteca de educação, 4)
- PAMPLONA, Marco Antônio Villela. A questão escolar e a hegemonia como relação pedagógica. *Cadernos CEDES*, Campinas (3): 2-30, 1982.
- PARANHOS, Adalberto. *Dialética da dominação: dominação ideológica e consciência de classe*. Campinas, Papyrus, 1984.
- PEIXOTO, Anamaria Casassanta. *Educação no Brasil — anos vinte*. São Paulo, Loyola, 1983. 180p.
- PEY, Maria Oly. *Reflexões sobre a prática docente*. São Paulo, Loyola, 1984.
- PIMENTA, Aluísio. *Universidade: a destruição de uma experiência democrática*. Petrópolis, Vozes, 1984. 126p.
- PINTO, Maria Núbia Bonfim. *Do velho ao novo; política e educação no Maranhão*. Rio de Janeiro, FGV, 1982. 212p. (Tese mestrado)
- PIRES, Maria José Nunes. *Estudo da educação brasileira na conjuntura 1930—1945*. Rio de Janeiro, UFRJ, 1982. 291p. (Tese mestrado)
- PONCE, Aníbal. *Educação e luta de classes*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1981. 192p. (Coleção educação contemporânea)
- PORTO, Adonia Prado Marques. *Educação para a política do Estado Novo (1937—1945): um estudo do conceito e dos objetivos educacionais na revista "Cultura Política"*. Rio de Janeiro, FGV, 1982. (Tese mestrado)
- PUCCI, Bruno. *A nova práxis educacional da igreja*. São Paulo, PUC, 1982. 165p. (Tese mestrado)
- PRANDI, Reginaldo. *Os favoritos degradados; ensino superior e profissões de nível universitário no Brasil de hoje*. São Paulo, Loyola, 1982. 135p. (Coleção educação)
- RAMA, Germán W. et alii. *Mudanças educacionais na América Latina; situações e condições*. Fortaleza, UFC, 1983. 358p.
- RAPOSO, Maria da Conceição B. *Movimento de Educação de Base — MEB; discurso e prática — 1961/1967*. Rio de Janeiro, FGV, 1982. 205p. (Tese mestrado)
- RAYS, Osvaldo Alonso. Didática: notas para uma introdução crítica. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, 6 (2): 41-50, maio/ago. 1981.
- REZENDE, Antônio Muniz de. *O saber e o poder na universidade: dominação ou serviço?* São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982. 88p. (Coleção polêmicas do nosso tempo, 3)
- RIBEIRO, Maria Luísa Santos. *A formação política do professor de 1º e 2º graus*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1984.
- . *História da educação brasileira: a organização escolar*. São Paulo, Cortez & Moraes, 1978.
- ROCHA, Ítá Vieira et alii. *O pensamento pedagógico da abertura*. Fortaleza, Fundação Cearense de Pesquisa e Cultura, INEP, 1983.
- RODRIGUES, Neidson. A realidade sócio-econômica educacional brasileira; reflexões sobre a educação pré-escolar. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, 6 (158) : 10-3, out. 1983.
- . *Autonomia X universidade: uma questão política*. *Educação*

- & *Sociedade*, Campinas, 4 (11):5-24, jan. 1982.
- _____. Estado e educação no Brasil. *Educação & Sociedade*, São Paulo, 4 (10):41-53, set. 1981.
- RONCA, Antonio Carlos Caruso. Desmistificação e comprometimento: os dois maiores desafios que se apresentam ao educador. *Cadernos CEDES*, Campinas (8):5-10, 1983.
- ROSEMBERG, Lia. *Educação e desigualdade social*. São Paulo, Loyola, 1984.
- ROSSI, Wagner Gonçalves. *Capitalismo e educação*. São Paulo, Cortez & Moraes, 1978. 160p.
- _____. *Pedagogia do trabalho*; raízes da educação socialista. São Paulo, Moares, 1981. 177p.
- SÁ, Nicanor Palhares. *Política educacional e populismo no Brasil*. São Paulo, Cortez, 1979. 113p.
- SANTOS, Dilma da Costa. *Os planos nacionais de desenvolvimento e as diretrizes básicas para a educação*. Niterói, UFF, 1982. 98p. (Tese mestrado)
- SAVIANI, Dermeval. *Educação Brasileira, estrutura e sistema*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1975. 146p.
- _____. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1980. 224p.
- _____. *Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política*. 6. ed. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1985. 96p. (Coleção polêmicas do nosso tempo, 5)
- _____. et alii. *Desenvolvimento e educação na América Latina*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1983.
- SCHIMIED-KOWARZIK, Wolfdietrich. *Pedagogia dialética: de Aristóteles a Paulo Freire*. São Paulo, Brasiliense, 1983.
- SCHMIDT, Isaura Belloni. Universidade: a busca de uma estratégia de transformação. *Em Aberto*, Brasília, 1 (10):1-9, out. 1982.
- SILVA JUNIOR, Celestino Alves da. A supervisão e o ensino. *ANDE*, São Paulo, 1 (3):39-40, 1982.
- _____. *Supervisão da educação: do autoritarismo ingênuo à vontade coletiva*, São Paulo, Loyola, 1984. 127p. (Coleção educação, 14).
- SIQUEIRA, Maria Tereza Piancastelli de. *L'Alphabétisation des adultes au Brésil: les années 70*. Paris, Université René Descartes, 1982. (Tese doutorado)
- SNYDERS, Georges. *Escola, classe e luta de classes*. Lisboa, Moraes, 1977.
- _____. *Où vont les pédagogies non-directives?* Paris, PUF, 1974.
- SOARES, Magda Becker. Travessia: tentativa de um discurso da ideologia. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, 65 (150):337-68 maio/ago. 1984.
- SOARES, Manoel de Jesus. As escolas de aprendizes de artífices — estrutura e evolução. *Forum Educacional*, Rio de Janeiro, 6 (3):58-92, 1982.
- * SOUZA, Maria Inês Salgado de. *Os empresários e a educação; o IPES e a política educacional após 1964*. Petrópolis, Vozes, 1981. 254p.
- SPEYER, Anne Marie. *Educação e campesinato: uma educação para o homem do meio rural*. São Paulo, Loyola, 1983. 253p.
- SPOSITO, Marília Pontes. *Expansão do ensino, política populista e movimentos sociais*. São Paulo, USP, 1982. 304p. (Tese mestrado)
- _____. *O povo vai à escola; a luta popular pela expansão do ensino público em São Paulo*. São Paulo, Loyola, 1984. 253p. (Coleção educação popular, 2)
- _____. Os movimentos populares e a luta pela expansão do ensino público. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (45):25-8, maio 1983.
- TAMBINI, Maria Igenes Saad Bedran. A formação do pedagogo. *Educação em Debate*, Fortaleza, 4 (1):108-15, jan./jun. 1982.
- TEIXEIRA, Anísio. *Educação não é privilégio*. Rio de Janeiro, J. Olympio, 1957.
- TOLDO, Plínio. *As propostas educacionais nos programas partidários*. São Paulo, PUC, 1982. 271p. (Tese mestrado)
- TORINO, Madalena Talayer. *Educação e estrutura de produção*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982. 111p.
- TORRES, Artemis Mota. *A manutenção do discurso da profissionalização e o papel político*. Rio de Janeiro, PUC, 1981. 145p. (Tese mestrado)
- TOSCANO, Moema. Política e educação: uma perspectiva sociológica. *Legenda*, Rio de Janeiro, 4 (7):5-9, 1983.
- TRAGTEMBERG, Maurício. *Sobre educação, política e sindicalismo*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982. 163p. (Coleção teoria e prática. Educação, 1)
- VEIGA, Laura da. Os projetos educativos como projetos de classe: esta-

-
- do e universidade no Brasil (1954-1964). *Educação & Sociedade*, São Paulo, 4 (11): 25-71, jan. 1982.
- VIEIRA, Sofia Lerche. *Ensino superior*; discurso do projeto da reforma de 1968. Fortaleza, UFC, 1980. 167p. (Tese mestrado)
- VACHOWICZ, Lilian Anna. *Relação professor - estado no Paraná tradicional*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1984. 360p. (Estudos Regionais, 1)
- WANDERLEY, Luiz Eduardo. *Educar para transformar*. Petrópolis, Vozes, 1984.
- WHITEMANN, Lauro Carlos. *Administração e planejamento da educação; ato político - pedagógico*. Revista Brasileira de Administração de Educação, Porto Alegre, 1 (2): 10-22, jul./dez. 1983.
- XAVIER, Maria Elizabete S. P. *Poder político e educação de elite*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1980. 144p. (Coleção educação contemporânea)
- ZANOTTI, L. J. *Etapas históricas de la política educativa*. Buenos Aires, Eudeba, 1972.
- ZUNG, Acacia Zeneida Kuenzer. *A formação de recursos humanos de nível intermediário no contexto do modelo político e econômico brasileiro*. Porto Alegre, PUC, 1979. 395p. (Tese mestrado).