

PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

- ALVES, Neusa Teresinha Bastos. **O repensar a escola... Uma questão que se impõe**. Curitiba, UFPR, 1984. (Tese mestrado)
- ARROYO, Miguel G. Escola, cidadania e participação no campo. *Em Aberto*, Brasília, 1(9): 1-6, set. 1982.
- _____. Operário e educadores se identificam: que rumos tomará a educação brasileira? *Educação e Sociologia*, Rio de Janeiro, 2(5): 5-23, jan. 1980.
- ASSIS, Mucio Camargo de. **Política educacional, democratização do ensino e fracasso escolar: do discurso à realidade**. São Paulo, PUC, 1982.
- ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **A formação do educador**. São Paulo, 1981.
- BARRETO, Elba Sá. Contribuição para a democratização do ensino. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (34): 84-7, 1980.
- _____. Ensino de 1º grau; interação e realidade. São Paulo, FCC/CNPq, 1980.
- BALZAN, Newton César. Sete asserções inaceitáveis sobre a inovação educacional. *Educação & Sociedade*, Campinas, 2(6): 119-39, jun. 1980.
- BRAGA, Ronald. O ensino superior do Brasil: presente e futuro. *Fundação JP-Análise e Conjuntura*, Belo Horizonte, 10(7/8): 350-72, jul./ago. 1980.
- BRANDÃO, Zaia. A formação dos educadores e a questão da educação das crianças das camadas populares. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (40): 54-7, fev. 1980.
- BRASLAVSKY, Cecília. O ensino secundário na América Latina — saber e poder. *ANDE*, São Paulo, 4(7): 33-6, 1984.
- CAMPELLO, Cristina Maria Teixeira. Rumos da educação no Brasil. *Informe Conjuntural*, Salvador (24): 456-7, ago. 1983.
- CANDAU, Vera Maria Ferrão. A formação dos educadores: uma perspectiva multidimensional. *Em Aberto*, Brasília, 1(8): 19-30, ago. 1982.
- CARVALHO, Célia Pezzolo de. **Ensino noturno: realidade e ilusão**. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1984. 112p.
- CASTILHO, Alfonso & LATAPI, Pablo. **Educación no formal de adultos en la América Latina: situación actual y perspectivas**. Santiago, UNESCO, OREALC, 1983. 59p.
- CENAFOR. Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento. Serviço de pesquisa. **Experiências e perspectivas sobre escolas de produção no meio urbano no Brasil**. São Paulo, 1983. 240p.
- CINTRA, Antonio Barros de Ulhôa. A universidade e os outros níveis de ensino. *Ciência e Cultura*, São Paulo, 34(5): 617-26, maio 1982.

CURY, Carlos Roberto Jamil et alii. **A profissionalização na Lei nº 5.692/71**. Brasília, INEP, 1982. 76p.

_____. **Universidade alternativa ou alternativas para a universidade**. ANDE, São Paulo, 1(1): 4-7, 1981.

DELLA SENTA, Tarcísio Guido. **Expansão do ensino superior em tempo de retração econômica**. *Educação Hoje*, Palmas, PR, 9(2): 49-53, dez. 1983.

DEMO, Pedro. **A pobre educação pobre**. Alguns problemas da falta de recursos. *Educação & Sociedade*, Campinas, 3(8): 75-96, mar. 1981.

_____. **Educação, cultura e política social**. Porto Alegre, FEPLAN, 1980. 122p.

_____. **Função social da universidade; algumas considerações a partir da política social**. *Educação Brasileira*, Brasília, 5(11): 21-39, jul./dez. 1983.

DORNAS, Roberto. **Uma saída para a educação**. *Educação Brasileira*, Brasília, 3(6): 107-16, jan./jul. 1981.

EDUCAÇÃO e cultura na constituição brasileira. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, 65(151): 645-84, set./dez. 1984.

A EDUCAÇÃO formal em debate. Ijuí, FIDENE, 1981. 68p.

FEIL, Iselda Terezinha S. **Alfabetização: um desafio novo para um novo tempo**. 3ª ed. Petrópolis, Vozes, 1983. 168p.

FELDENS, Maria das Graças F. **A educação de professores no Brasil: tendências, questões e prioridades**. Porto Alegre, UFRGS, 1984. dat.

FELDENS, Maria das Graças F. **Inovações curriculares: considerações e perspectivas**. *Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro, 10(43): 6-13, nov./dez. 1981.

_____. **Pesquisa em educação de professores: antes, agora e depois?** *Forum Educacional*, Rio de Janeiro, 7(2): 26-44, abr./jun. 1983.

_____, coord. **Crenças e realidades acerca da escola**. Porto Alegre, UFRGS/INEP, 1984. 242p.

A FORMAÇÃO do educador em debate. *Cadernos CEDES*, São Paulo, 1(2), 1981.

FUKUI, Lia et alii. **Escolarização e sociedade; um estudo de excluídos da escola**. São Paulo, CERU/INEP, 1980. 324p. Anexos.

A FUNÇÃO da educação em debate. *Planejamento*, Porto Alegre, 5(21): 2-4, mar./abr. 1981.

FURTADO, Celso. **A universidade no desenvolvimento do Nordeste**. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, 64(147): 104-9, maio/ago. 1983.

FRAGA, Manuel Dias da. **Universidade, concepções, conceitos e projetos**. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1982. 125p. (Tese mestrado)

FRANCO, Maria Laura P. B. **O ensino de 2º grau: democratização? Profissionalização? Ou nem uma coisa nem outra?** *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (47): 18-31, nov. 1983; *Em Aberto*, Brasília, 3(19): 25-40, mar. 1984.

_____. **Procurando um novo espaço para o 2º grau**. ANDE, São Paulo, 4(7): 21-6, 1984.

_____, coord. **O ensino de 2º grau do ponto de vista de seus alunos e egressos**. Brasília, INEP, 1984. (Relatório de pesquisa)

- FRANCO, Maria Laura P. B. & DURIGAN, Maria Inês S. O aluno de cursos profissionalizantes a nível de 2º grau: um retrato sem retoques. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (48): 47-56, fev. 1984.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. Política e financiamento da educação: sociedade desigual, distribuição desigual de recursos. *Cadernos CEDES*, São Paulo (15): 3-12, 1981.
- GADOTTI, Moacir. A faculdade de educação e a integração universitária. *Cadernos CEDES*, Campinas, 1(2): 70-8, 1981.
- _____. A formação do administrador da educação, análise de propostas. *Revista Brasileira Administração da Educação*, Porto Alegre, 1(2): 38-45, jul./dez. 1982.
- _____. Concepção dialética da educação e educação brasileira contemporânea. *Educação & Sociedade*, Campinas, 3(8): 5-32, mar. 1981.
- _____. **Educação e poder**: introdução à pedagogia do conflito. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1980. 143p.
- _____. Educação para quê e para quem? (A favor de quem e contra quem?) — ou por um novo projeto de educação. *Cadernos CEDES*, Campinas (8): 10-8, 1983.
- GAJARDO, Marcela. **Educación de adultos en la América Latina**; problemas y tendencias: aportes para un debate. Santiago, UNESCO, OREALC, 1983. 83p.
- GARCIA, Walter E. Desafios da educação brasileira. *ANDE*, São Paulo, 4(7): 5-8, 1984.
- _____, org. **Inovação educacional no Brasil**; problemas e perspectivas. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1980. 264p. (Coleção educação contemporânea)
- GERSDORFF, Ralph Christian James Von. **Educação brasileira**: problemas e soluções possíveis. Rio de Janeiro, Agir, 1981. 171p.
- GOLDBERG, Maria Amélia de Azevedo. Inovação educacional: grandes e misérias da ideologia. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (32): 60-4, fev. 1980.
- _____. et alii. **Seletividade econômica no ensino de 1º grau**. Rio de Janeiro, ANPEd/CNPq, 1981.
- GUIMARÃES, Sônia Dantas P. e BOMENY, Helena B. **O livro didático no 1º grau**: subsídios para uma política de atendimento ao aluno carente. Rio de Janeiro, ABT/INEP, 1982.
- HADDAD, Sergio. **Uma proposta de educação popular no ensino supletivo**. São Paulo, USP, 1982. 291p. (Tese mestrado)
- KORFF, Eurico. **Custo do ensino de 1º grau**: uma análise do ponto de vista das finanças públicas. São Paulo, CERU/INEP, 1981. (Relatório de pesquisa)
- LIMA, Lauro de Oliveira. Um projeto nacional de educação. *Caderno do CEAS*, Salvador (79): 79-84, maio/jun. 1982.
- MAFRA, Leila de Alvarenga, coord. **O ensino de 2º grau em Minas Gerais**: caracterização e perspectivas. Belo Horizonte, FUNDEP/INEP, 1984.
- MAIA, Eny Marisa. A qualidade do ensino básico na zona rural; problemas de administração descentralizada num contexto autoritário. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (46): 16-22, ago. 1983.
- _____. Educação rural no Brasil: o que mudou em 60 anos? *Em Aberto*, Brasília, 1(9): 27-33, set. 1982.

- MAIA, Francisco Assis. O novo papel das faculdades de educação dentro da política de melhoria da qualidade do ensino superior: um enfoque crítico. *Ciências Humanas*, Rio de Janeiro, 4(17): 60-1, abr./jun. 1981.
- MANFREDI, Sílvia Maria. As entidades sindicais e a educação dos trabalhadores. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (47): 64-77, nov. 1983.
- MARQUES, J. C. et alii. Integração universidade e sistemas de ensino de 1º e 2º graus: realidades e perspectivas da Região Sul. In: *Anais da XXXI Reunião Plenária do CRUB*. São Luís, UFMA, 1980.
- MARTINS, Geraldo Moisés & NICOLATO, Maria Auxiliadora, orgs. *Autonomia da universidade brasileira; visões e perspectivas*. Brasília, CRUB. 1980. 197p. (Estudos e debates, 3)
- MARTINS, Maria Anita Niviani. *O professor como agente político*. São Paulo, Loyola, 1984. 87p.
- MASETTO, Marcos T. *O professor no ensino superior brasileiro*. São Paulo, PUC, 1982. 271p. (Tese doutorado)
- MATTOS, Pedro Lincoln Carneiro Leão de. *As universidades e o governo federal*. Recife, UFPE, 1983. 219p. (Tese mestrado)
- MELCHIOR, José Carlos de Araújo. Financiamento da educação no Brasil; algumas questões atuais. *Revista Brasileira de Administração da Educação*, Porto Alegre, 1(2): 70-87, jul./dez. 1983.
- _____. Financiamento da educação no Brasil numa perspectiva democrática, *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (34): 39-83, ago. 1980.
- MELLO, Guiomar Namó de. Educação do educador ou o difícil equilíbrio entre o reboquismo e o vanguardismo. *ANDE*, São Paulo, 1(2): 4-5, 1981.
- MELLO, Guiomar Namó de. Fatores intra-escolares como mecanismo da seletividade no ensino de 1º grau. *Em Aberto*, Brasília, 1(6): 7-12, mar. 1982.
- _____. *Magistério*. ANDE, São Paulo (7): 41-5, 1984.
- _____. *Magistério de 1º grau; da competência técnica ao compromisso político*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1982.
- _____. et alii. As atuais condições de formação do professor de 1º grau; algumas reflexões e hipóteses de investigação. *Em Aberto*, Brasília, 1(8): 1-11, ago. 1982.
- MENDES, Virginia dos Santos & NOVAES, Maria Eliana. Ensino de 2º grau: redefinindo uma prioridade. *ANDE*, São Paulo, 4(7): 27-32, 1984.
- MORAES, Vera Regina P. *A escola que se tem e a que se quer: o que percebem e dizem professores, alunos e pais*. Porto Alegre, UFRGS, 1984. (Tese mestrado)
- MOURINO MOSQUERA, Juon José. Educação Comunitária: considerações e perspectivas. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, 9(2): 57-66, maio/ago. 1984.
- OLIVEIRA, Francisco de & BORGES, Wanderley J. Notas intempestivas sobre a questão da universidade. *Estudos CEBRAP*, São Paulo (27): 15-24, 1980.
- OLIVEIRA, José Alves de & OLIVEIRA, Abdias Bispo de. A crise das universidades brasileiras; autonomia didático-científica. *Educação Brasileira*, Brasília, 2(4): 198-214, jan./jun. 1980.
- OLIVEIRA, Rosiska Darcy de. Os movimentos sociais reinventam a educação. *Educação & Sociedade*, Campinas, 3(8): 33-60. mar. 1981.

- PAIM, Antônio. **Os novos caminhos da universidade**. Fortaleza, UFC, 1981, 75p.
- PARA onde vai a universidade brasileira. Fortaleza, UFC, 1983. 301p.
- PEREIRA, José Carlos. Para que serve a educação? *Ciência e Cultura*, São Paulo, 34(8): 1037-8, ago. 1982.
- PEY, Maria Oly. **Reflexões sobre a prática docente**. São Paulo, Loyola, 1984. 61p. (Coleção espaço)
- PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO. **A formação do educador: desafios e perspectivas**. Rio de Janeiro, PUC, 1981. (Estudos, 7)
- QUEIROZ, Maria Isaura P. de. A universidade em face das expectativas sociais. *Ciência e Cultura*, São Paulo, 34(5): 610-6, maio 1982.
- SALGADO, Maria Umbelina Caiafa. Formação integral: preparar para um emprego ou preparar para o trabalho? *Em Aberto*, Brasília, 1(1): 1-10, nov. 1981.
- SANDER, Benno. Administração da crise educacional; elementos para uma reflexão crítica. *Revista da Faculdade de Educação*, Niterói, 9(2): 61-8, jul./dez. 1982.
- SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1980.
- _____. **Escola e democracia**. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1983.
- _____. O ensino básico e o processo de democratização da sociedade brasileira. *ANDE*, São Paulo, 4(7): 9-14, 1984.
- _____. Tendências pedagógicas na formação do educador. *Inter-ação*, Goiânia, 5(8): 63-9, jan./jul. 1981.
- SAVIANI, Dermeval. Uma estratégia para a reformulação dos cursos de pedagogia e licenciatura: formar o especialista e o professor no educador. *Em Aberto*, Brasília, 1(8): 13-7, ago. 1982.
- _____. et alii. **Desenvolvimento e educação na América Latina**. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1983.
- SCHMIDT, Isaura Belloni. Universidade: a busca de uma estratégia de transformação. *Em Aberto*, Brasília, 1(10): 1-9, out. 1982.
- SCHÜTZ, Paulo & TIJIBOY, Juan A. **Alternativas educacionais para o meio rural**. Porto Alegre, UFRGS/INEP, 1980.
- SCHWARTZMAN, Simon et alii. Haveria necessidade de diversificar-se a tipologia de instituições de ensino superior no Brasil? *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, 64(147): 110-6, maio/ago. 1983.
- SEMINÁRIO de política educacional de 1º e 2º graus; avaliação e tendências. São Paulo, FUNDAÇÃO, 1984. 86p.
- SEMINÁRIO SOBRE EDUCAÇÃO NO MEIO RURAL. Ijuí, RS, 1982. *Anais*. Brasília, INEP, 1983.
- SILVA, Thereza Roserley N. da. Algumas reflexões sobre os especialistas do ensino e a divisão técnica do trabalho na escola. *Cadernos CEDES*, Campinas (6): 3-7, mar. 1983.
- SPERB, Dallila C. Definição de lugar na sociedade e concessão de "status", as condições básicas para que a universidade possa assumir seu lugar na direção do futuro da humanidade. *Revista de Estudos*, Novo Hamburgo, 4(1): 55-7, jun. 1981.
- RABELLO, Ophelina & GADOTTI, Moacir. **Redefinição do curso de pedagogia**. Brasília, INEP, 1980. 106p. anexos (Série estudos e pesquisas, 4)

RAMA, Germán W. As tendências da mudança social e educativa na América Latina. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (39): 46-66, nov. 1981.

_____, coord. **Mudanças educacionais na América Latina; situações e condições.** Fortaleza, UFC, 1983. 358p.

RAMOS, José Ferreira. Alguns pressupostos da reformulação do curso de pedagogia. *Educação e Cultura*, João Pessoa (9): 42-7, jun. 1983.

RAMOS, Leila Montanari. A escola que queremos; um modelo sócio-pedagógico. *Revista Fac-s franc-s*, São Paulo, 1(5): 22-7, 1983.

REFORMULAÇÃO dos cursos de preparação de recursos humanos para a educação. *Educação Hoje*, Palmas, 9(2): 30-3, dez. 1983.

REZENDE, Antônio Muniz de. **O saber e o poder na universidade: dominação em serviço?** São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1982. 88p. (Coleção polêmicas do nosso tempo, 3)

RODRIGUES, Neidson. Autonomia X universidade: uma questão política. *Educação & Sociedade*, Campinas, 4(11): 5-24, jan. 1982.

ROGGI, Luis Oswaldo. Reformas educativas e sociedade global na América Latina. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (43): 59-65, nov. 1982.

TAMBINI, Maria Ignez Saad Bedran. A formação do pedagogo. *Educação em Debate*, Fortaleza, 4(1): 108-15, jan./jun. 1982.

TEDESCO, Juan Carlos. O problema do ensino de 2º grau na América Latina. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, 64 (148): 191-207, set./dez. 1983.

TEIXEIRA JUNIOR, Antonio de Souza. Necessidades de educação pós-secundária na América Latina: um prognóstico para a década de 1980/1990, através do enfoque délfico. *Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro, 10(42): 44-51, set./out. 1981.

TIJIBOY, Juan Antonio & SCHÜTZ, Paulo. Uma estratégia educacional para o desenvolvimento endógeno das áreas rurais. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, 7(2): 51-63, maio/ago. 1982.

TRAGTEMBERG, Maurício. **Sobre educação, política e sindicalismo.** São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1982. 163p. (Série teoria e práticas sociais)

A UNIVERSIDADE brasileira nos anos 80. Fortaleza, UFC, 1981. 66p. (Coleção documentos universitários, 12)

WERTHEIN, J. & BORDENAVE, J. Diaz. **Educação rural no terceiro mundo: experiências e novas alternativas.** Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1981.