

---

## INEP Discute Natureza e Especificidade da Educação

---

O INEP realizou em Brasília, no dia 5 de julho passado, uma Mesa-redonda sobre a Natureza e Especificidade da Educação, com a finalidade de discutir os fundamentos epistemológicos da educação, indicar formas de articulação entre os cursos da área e setores sociais emergentes e subsidiar a comunidade educacional na reformulação dos cursos de preparação de recursos humanos para a educação.

A iniciativa de estudo e aprofundamento da questão originou-se do Encontro Nacional para Reformulação dos Cursos de Preparação de Recursos Humanos, realizado em Belo Horizonte, em 1983, promovido pela Secretaria da Educação Superior (SESu/MEC), que concluiu pelo caráter docente na formação do educador e do pedagogo em particular. Ao organizar a Mesa-redonda, o INEP baseou-se, principalmente, no entendimento de que "o debate sobre a reforma do ensino superior, a reestruturação das licenciaturas e do curso de Pedagogia/Educação supõe uma tomada de posição sobre a natureza do fenômeno educativo".

O encontro contou com a presença do professor Jefferson Idefonso da Silva como expositor, que falou sobre "A Natureza e a Especificidade da Educação: Subsídios para uma Reflexão sobre a Formação do Educador". Outras abordagens sobre o tema foram feitas pelos debatedores: Dermeval Saviani – "Sobre a Natureza e a Especificidade da Educação"; Moacir Gadotti – "Elementos para a Crítica da Questão da Especificidade da Educação"; Maria de Lourdes Mariotto Haidar – "Natureza e Especificidade da Educação: Subsídios para a Reformulação dos Cursos de Preparação de Recursos Humanos para a Educação"; e Maria Antônia MacDowel, que teceu considerações sobre as questões abordadas pelo expositor.

Contribuíram, também, para o enriquecimento do debate, as comunicações dos professores Roberto Moreira e Márcia Ângelo Silva Aguiar.