

## PESQUISA PARTICIPANTE\*

ACOSTA, Maruja et alii. Una línea política revolucionaria: la investigación militante. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. **Crítica y política en ciencias sociales**. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v. 1. p. 361-78.

ALBO, Xavier & BARRIOS, Franz. Investigación-activa desde la perspectiva rural boliviana. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. **Crítica y política en ciencias sociales**. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v. 2. p. 171-96.

ALGUNAS críticas sobre el método de investigación participativa. Pátzcuaro, México CREFAL, 1978. 7p.

ANDRÉ, Marli Dalmaro Afonso de. Texto, contexto e significados: algumas questões na análise de dados qualitativos. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (45): 66-71, maio 1983.

ARGUMEDO, Manuel Alberto. Em busca de uma metodologia de ação institucional; uma experiência de pesquisa e planejamento participativo nos sertões do Canindé. In: REPENSANDO a pesquisa Participante. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 189-222.

ARPÈGE, A. Une recherche action sur la co-éducation. **Pshychologie Scolaire**, Paris (33): 61-6, 1980.

BATTEN, E. Action research and evaluation in community education. **Research in Education**, Manchester, Engl. (28): 1-8, Nov. 1982.

\* Bibliografia mais ampla pode ser encontrada no Banco de Bibliografia do CENTRO DE INFORMAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS DO MEC – CIBEC, INEP, Anexo I do MEC – Subsolo – Cx. Postal 04/0366 – 70047 – Brasília – DF.

BOTERF, Guy Le. Pesquisa participante: propostas e reflexões metodológicas. In: REPENSANDO a pesquisa participante. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 51-81.

BOWERS, John. Functional adult education for rural people: communication, action research and feedback. **Convergence**, Toronto, 9 (3): 34-43, 1977.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A participação de pesquisa no trabalho popular. In: REPENSANDO a pesquisa participante. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 223-52.

\_\_\_\_\_. Participar – pesquisar. In: REPENSANDO a pesquisa participante. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 7-14.

\_\_\_\_\_. Pesquisar – participar. In: PESQUISA participante. 4. ed. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 9-16.

BRIONES, Guillermo. Sobre cuestiones de objeto y método en la investigación militante. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. **Crítica y política en ciencias sociales**. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978, v. 1. p. 157-62.

BRUSCHINI, Cristina et alii. Caminhando juntas: uma experiência em educação sexual na periferia de São Paulo. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (45): 43-49, maio 1983.

BRYCESON, D. et alii. **The methodology of the participatory research approach**. Mzumbe, Tanzania, African Regional Workshop on Participatory Research, 1979.

- BRYCESON, D. & MUSTAFA, K. **Participatory research**: redefining the relationship between theory and practice. Mzumbe, Tanzania, African Regional Workshop on Participatory Research, 1979.
- CAMPOS, Maria Malta. **Escola e participação popular**: a luta por educação elementar em dois bairros de São Paulo. São Paulo, s. ed., s.d. 27p. mimeo.
- CARVALHO, Horácio M. **A ideologia do planejamento participativo**. Fortaleza, UFC/CETREDE, 1982. mimeo.
- CAULFIELD, Minas Davis. Participant observation or partisan participation? In: THE POLITICS of anthropology. s.l., Mouton Publishers, 1979. p. 309-18.
- CAUSA popular, ciência popular; uma metodologia do conhecimento científico através da ação. In: REPENSANDO a pesquisa participante. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 131-57.
- CIÊNCIA e (in) dependência. Lisboa, Livros Horizonte, 1980.
- COLLETA, Nat J. **Investigación participativa o participación aplicada**; reflexiones sobre la fase investigativa de um experimento indonesio en educación no formal. Pátzcuaro, México, CREFAL, 1978. 19p. mimeo.
- COMISSÃO de Transporte da Pastoral Operária da Diocese de Nova Iguaçu. A condução do trabalhador. In: PESQUISA participante. 4. ed. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 63-85.
- CONCHELOS, G. & KASSAM, Y. A brief review of critical opinions and responses on issues facing participatory research. **Convergence**, Toronto, 14 (3): 53-64, 1981.
- DEMO, Pedro. Elementos metodológicos de pesquisa participante. In: REPENSANDO a pesquisa participante. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 104-30.
- \_\_\_\_\_. **Participação é conquista** – noções de política social. Brasília, UnB/INEP, 1982. 140p.
- \_\_\_\_\_. **Pesquisa participante**: mito e realidade. Brasília, INEP/UnB, 1982. 116p. mimeo.
- DISEÑO Del Proyecto de Investigación Formas de Organización Social, de Producción y de Comercialización de las Comunidades Rurales de la Zona Lacustre de Pátzcuaro. Pátzcuaro, México, CREFAL 1980.
- DRAPER, J. Research and community, an ojibway case study. In: PARTICIPATORY research: an approach for change s.l., s.ed., 1977.
- ECKENSCHWILLER, M. Recherche-action sur une recherche-action; a partir d'un groupe de Haute-Alsace. **Communautés**, Paris (48): 78-83, 1979.
- EDUCAÇÃO rural integrada; a experiência de pesquisa e planejamento participativo no Ceará. Fortaleza, IICA/Secretaria de Educação do Ceará, 1982. mimeo.
- FALS BORDA, Orlando. Aspectos teóricos da pesquisa participante: considerações sobre o significado e o papel da ciência na participação popular. In: PESQUISA participante. 4. ed. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 42-62.
- \_\_\_\_\_. Por la praxis: el problema de cómo investigar la realidad para transformarla. In: SIMPOSIO INVESTIGACIÓN ACTIVA Y ANALISIS CIENTIFICO, Cartagena, 1977.
- FORUM International d'Action. La recherche-action: enjeux et pratiques. **Revue Internationale d'Action Communautaire**, Quebec, 5 (4) 1981.



---

FREIRE, Paulo. Criando métodos de pesquisa alternativa: aprendendo a fazê-la melhor através da ação. In: Pesquisa participante. 4.ed. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 34-41.

\_\_\_\_\_. **Momento de reflexión crítica en el proceso educativo y la observación militante.** Chapingo, México, s.ed., 1977. (Cuadernos DASAYA, 2).

\_\_\_\_\_. et alii. **Vivendo e aprendendo:** experiências do IDAC em educação popular. São Paulo, Brasiliense, 1980.

GAJARDO, Marcela. **Evolución, situación actual y perspectivas de las estrategias de investigación participativa en America Latina.** Santiago, FLACSO, s.d.

\_\_\_\_\_. Pesquisa participante: propostas e projetos. In: REPENSANDO a pesquisa participante. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 15-50.

GEDICKS, Al. Research from within and from below: reversing the machinery. In: THE POLITICS of anthropology. s.l., Mouton Publishers, 1979. p. 461-80.

GIANOTTEN, Vera & WIT, Ton de. Pesquisa participante en un contexto de economia camponesa. In: REPENSANDO a pesquisa participante. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 158-88.

GRIFFITH, William S. & CRISTARELLA, Mary C. **Participatory research: a new methodology for adult educators?** Vancouver, University of British Columbia, Department of Adult Education, 1978.

HALL, Budd. Participatory research: expanding the base of analysis. **International Development Review**, Washington, 4, 1977.

\_\_\_\_\_. Participatory research, popular knowledge and power: a personal reflection. **Convergence**, Toronto, 14 (3): 6-19, 1981.

\_\_\_\_\_. & GILLETTE, Arthur. **Participatory research.** Toronto, International Council for Adult Education, 1977.

HIMMELSTRAND, Ulf. Investigación-acción como ciencia social aplicada: valor científico, beneficios prácticos y abusos. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. **Crítica y política en ciencias sociales.** Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v. 1. p. 174-5.

HUIZER, Gerrit. **Action research and peasant resistance:** some experiences in the Third World. Nijmegen, Third World Center, 1977. 40p.

\_\_\_\_\_. Investigación activa desde la perspectiva rural boliviana. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. **Crítica y política en ciencias sociales.** Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v.2. p. 171-96.

HUIZER, Gerrit. Research-through-action: some practical experiences with peasant organization. In: THE POLITICS of anthropology. s.l., Mouton Publishers, 1979. p. 395-420.

INTERNATIONAL SEMINAR ON POPULAR PARTICIPATION, Ljubljana, Yugoslavia, May 1980. **Report.** New York, United Nations, Department of Technical Co-operation for Development, 1980.

INVESTIGACIÓN – acción: investigación social y realidad social. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. **Crítica y política en ciencias sociales.** Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978, v.1. p. 141-56.

KIELSTRA, Nico. Is useful action research possible? In: THE POLITICS of anthropology. s.l., Mouton Publishers, 1979. p. 281-90.

LAUNAY, M. Un groupe de recherche action à Salvador da Bahia (Brésil), a partir d'un transplant Freinet. **Communautés**, Paris (48): 74-7, 1979.

LERBET, G. Formation permanente, recherche action et développement de la personne. **Bulletin de Psychologie**, Paris, 34 (348): 97-110, 1980.

- LERBET, G. Recherche-action animation, heuristique et facilitation pédagogique, a partir du GREFED: groupe d'études et de recherches sur les faits éducatifs. *Communautés*, Paris (48): 52-63, 1979.
- LA LOGICA de la investigación en ciencias sociales en la investigación activa: reflexiones epistemológicas en torno a un programa de empresas comunitarias urbanas. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. **Crítica y política en ciencias sociales**. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v.2. p. 117-50.
- LONGSTREET, W. S. Action research: a paradigm. *Educational Forum*, Columbus, Ohio, **46** (2): 138-58, 1982.
- LOPEZ DE CEBALLOS, Paloma. Introducción metodológica a la encuesta concientizadora. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, México, vol. 9, jan./mar. 1979.
- LUCAS, Liney. A utilização do conceito "necessidade de aprendizagem" como abordagem no desenvolvimento de currículos escolares em zonas rurais – uma metodologia para ação. *Forum Educacional*, Rio de Janeiro, **6** (1): 65-77, jan./mar. 1982.
- MACCALL, Brian. Popular participation, research and new alliances. *Convergence*, Toronto, **14** (3): 65-73, 1981.
- MANDL, P. E. Participer à la définition des besoins. *Les Carnets de l'Enfance Assignment Children*, Ginebra, **41**: 5-8, janvier/mars, 1978.
- O MEIO grito: um estudo sobre as condições, os direitos, o valor e o trabalho popular associado ao problema da saúde em Góias. In: PESQUISA participante. 4. ed. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 130-98.
- MOLANO, Alfredo. Vertientes y versiones de la investigación-acción. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. **Crítica y política en ciencias sociales**. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v.1. p. 14-7.
- MOSER, Heinz. La investigación-acción como nuevo paradigma en las ciencias sociales. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. **Crítica y política en ciencias sociales**. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v.1. p. 117-40.
- OLIVEIRA, Rosiska Darcy de & OLIVEIRA, Miguel Darcy de. Pesquisa social e ação educativa: conhecer a realidade para poder transformá-la. In: PESQUISA participante. 4.ed. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 17-33.
- OQUIST, Paul. Epistemología de la investigación acción. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. **Crítica y política en ciencias sociales**. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v.1. p. 3-30.
- \_\_\_\_\_. Ja práctica de la investigación activa: el caso de la Consejería Nacional de Desarrollo Social en la República de Chile; 1970-1973. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. **Crítica y política en ciencias sociales**. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v.2. p. 151-70.
- PAREEK, Udai. El papel de la investigación-acción en la elaboración de sistemas autorenovadoras. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. **Crítica y política en ciencias sociales**. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v.2. p. 65-82.
- PARTICIPATORY RESEARCH PROJECT REPORT TO BOARD MEETING, Costa Rica, 1978. Costa Rica, International Council for Adult Education, 1978.
- PESQUISA participante. 4.ed. São Paulo, Brasiliense, 1984. 211p.
- PINTO, João Bosco. La comunicación participativa como pedagogía del cambio: fundamentos epistemológicos. In: SEMINARIO LATINO-



- AMERICANO DE COMUNICACIÓN PARTICIPATORIA, 1., Quito, 1978. Quito, CIESPAL, 1978.
- RAHMAN, Anisur. A methodology for participatory research with rural poor. *Les Carnets de l'Enfance Assignment Children*, Ginebra (41): 10-24, janvier/mars 1978.
- REPENSANDO a pesquisa participante. São Paulo, Brasiliense, 1984. 252p.
- RIGAL, Luis. Sobre el sentido y uso de la investigación-acción. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. *Crítica y política en ciencias sociales*. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978, v.2. p. 379-94.
- RODAS, Hernán. Investigación-acción y "ser" latinoamericano. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. *Crítica y política en ciencias sociales*. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v.2. p. 287-302.
- ROJAS, Fernando. El apego de las ciencias sociales a lo real. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. *Crítica y política en ciencias sociales*. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v.1. p. 49-76.
- RUDQUIST, Anders. Reflexion critica sobre una experiencia de investigación-acción en Colombia. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. *Crítica y política en ciencias sociales*. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v.2. p. 83-116.
- SAFA, Cristina. Investigación participativa sobre educación no formal para adultos. *Educación*, México, 7 (35): 93-8, ene./mar. 1981.
- SALÁRIO e custo de vida: pesquisa dos trabalhadores. In: PESQUISA participante. 4. ed. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 86-129.
- SALES, Ivandro da Costa. Pesquisa – confronto sobre cultura popular: lições de uma experiência do setor público. In: PESQUISA participante. 4. ed. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 199-211.
- SALINAS, Willy B. *Da encuesta-participación*. Lima, Asociación de Asistentes Sociales del Peru, 1977. p. 3-5.
- SALMONA, H. Formation des enseignants et recherche-action ou C.E.S. des Rousses. *Sciences de l'Éducation pour l'Ere Nouvelle*, Paris (2-3): 103-11, 1980.
- SANGUINETI VARGAS, Yolanda. La investigación participativa en los procesos de desarrollo de America Latina. *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, México, 1 (1): 221-38, jan./jun. 1981.
- SCHOEPF, Booke Greendfest. Breaking through the looking glass: the siew from below. In: THE POLITIC of anthropology. s.l., Mouton Publishers, 1979. p. 325-42.
- SCHUTTER, Anton de. La investigación participativa en la educación de adultos y la capacitación rural. In: TALLER SOBRE LA METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL EN LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN RURAL, Pátzcuaro, 1980. Pátzcuaro, México, CREFAL, 1980.
- SEMINARIO LATINOAMERICANO SOBRE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA, Caracas, 1979. Caracas, Consejo Internacional de Educación de Adultos/Consejo Británico, 1979.
- SEVILLA CASAS, Elia. Humanización y ciencia popular, perspectivas de la antropología. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. *Crítica y política en ciencias sociales*. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v.2. p. 237-64.
- STEBBINS, M. W. & SNOW, C. Process and payoffs of programatic action research. *Journal of Applied Behavioral Science*, Washington 18 (1): 69-86, 1982.

- SZYMANSKI, M. Teachers partners for action research *Journal of Instructional Psychology*, Alabama (8): 99-102, 1981.
- SWANTZ, Marja Liisa. Participatory research as a tool for training, the Jipemoyo project in Tanzania. *Les Carnets de l'Enfance Assignment Children*, Ginebra (41): 93-109, janvier/mars 1978.
- SWEDNER, Harold. Deficiencias en la investigación-acción y en el trabajo de comunidad. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. *Crítica y política en ciencias sociales*. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v.2. p. 377-94.
- TANDON, Rajesh. Participatory research in the empowerment of people. *Convergence*, Toronto, 14 (3): 20-9, 1981.
- THIOLLENT, Michel. *Crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. São Paulo, Polis, 1981.
- \_\_\_\_\_. .Notas para o debate sobre pesquisa-ação. In: REPENSANDO a pesquisa participante. São Paulo, Brasiliense, 1984. p. 82-103.
- \_\_\_\_\_. .Problemas de metodologia da pesquisa-ação. In: TEORIA e pesquisa em comunicação – panorama americano. São Paulo, Cortez, INTERCOM, CIID, 1983. p. 130-8.
- VARGA, Karely. Investigación activa experimental en países sub-desarrollados. In: SIMPOSIO MUNDIAL DE CARTAGENA. *Crítica y política en ciencias sociales*. Bogotá, Editorial Punta de Lanza, 1978. v.2. p. 415-26.
- VEIGA, Laura da. Educação, movimentos populares e a pesquisa participante: algumas considerações. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA PARTICIPATIVA, Brasília, 1984. Brasília, INEP, 1984. p. 1-13.
- \_\_\_\_\_. *Educação, movimentos sociais e a pesquisa participante: algumas considerações e uma proposta de trabalho*. Belo Horizonte, UFMG, 1983. 15p. mimeo. Trabalho apresentado na Reunião da Comissão de Educação/CLACSO, São Paulo, 20 a 23 de junho de 1983.
- VIELLE, Jean P. *Investigación participativa para la planeación de la educación de adultos*. México, CENAPRO, 1977. 9p. mimeo.
- VIO GROSSI, Francisco. Socio-political implications of participatory research. *Convergence*, Toronto, 14 (3): 43-51, 1981.
- WERTHEIN, J. & GAJARDO, M. *Educação e participação: alternativas metodológicas*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1982.
- WERTHEIN, J. et alii. Educational evaluation: trends towards more participatory approaches. In: A PROPOSAL for research on participatory evaluation strategies for rural education systems in Brazil. Brasília, IICA, 1982. p. 7.