

Metas do SENAI/DF para 1984

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) do Distrito Federal desenvolverá este ano atividades agrupadas em vários blocos, entre as quais figuram as ações de Produção e de Desenvolvimento.

No bloco de Produção, as atividades referem-se à preparação de mão-de-obra qualificada, englobando as modalidades Ensino de 2º Grau, Suprimento, Qualificação e Aprendizagem. Estão incluídas também, nesse grupo, a concessão de bolsas de estudo no país e no exterior. A meta de produção do SENAI/DF para 1984 é de 7.573 matrículas e 978.242 alunos/hora, em todas as modalidades. Além destas, estão previstas 120 bolsas de estudo no país e 139 matrículas e 7.572 alunos/hora para o Centro de Desenvolvimento de Pessoal que promove cursos (aperfeiçoamento, treinamento) e seminários em áreas diversas, tais como Analista Ocupacional, Organização de Arquivos, Tecnologia Educacional, Planejamento de Ensino, Treinamento Operacional e Estatística Básica.

As ações de desenvolvimento voltam-se, sobretudo, para o planejamento e avaliação das atividades do SENAI e para a busca de novos conhecimentos nos setores de tecnologia organizacional e tecnologia de produção. Neste bloco, serão executadas atividades relativas a estudo da estrutura ocupacional de determinadas áreas, avaliação dos cursos de aprendizagem, apuração e análise de custos da formação profissional, estudos sobre a indústria da construção no DF e elaboração de material instrucional para diversos cursos, entre outras.

O SENAI/DF prevê ainda para este ano metas que visam o desenvolvimento dos recursos humanos que compõem os seus próprios quadros através de programas de

apresentação

Educação

Relevante, atual e polêmico, o tema da educação e do trabalho tem gerado um amplo debate não só no Brasil, mas também em outros países. A promulgação da Lei nº 7.044, de 1982, que modificou o ensino de 2º grau brasileiro na parte referente ao ensino profissionalizante, veio intensificar a discussão sobre a questão. Por outro lado, o maior conhecimento sobre o processo de reflexão em educação e trabalho, por diferentes abordagens no campo da teoria e da prática, tem levado a considerações a este respeito e a discussões teóricas que permeiam a atualidade, proporcionando aos leitores um panorama atualizado do tema.

Em *Pontos de Vista* são apresentados três textos: o primeiro procura demonstrar a funcionalidade da educação desenvolvida pela escola para as empresas capitalistas; o segundo tem como centro de sua análise o ensino de 2º grau; e o terceiro discute a vinculação escola-trabalho, questionando a dependência das empresas, na sociedade capitalista, face ao sistema educacional.

Composta de dois trabalhos, a seção *Resenha* mostra as principais reflexões feitas por especialistas da área em seminário internacional no qual se discutiu, sobretudo, as relações entre educação superior e trabalho, e focaliza o ensino técnico industrial no país.

Finalmente, coloca-se à disposição dos leitores uma *Bibliografia* sobre o assunto.

INL Premia

Este ano o Instituto Nacional do Livro (INL) está promovendo o Prêmio Literário Nacional, para os gêneros Conto e Poesia, incluindo obras inéditas e publicadas; o Prêmio de Literatura Infantil, que irá contemplar uma única obra inédita, em duas etapas sucessivas (texto e ilustrações do texto premiado); e o Prêmio de Biblioteconomia e Documentação, para o melhor trabalho publicado em 1983.

apresentação

Trabalho

A questão da educação e do trabalho tem propiciado um amplo debate não só no Brasil, mas também em outros países. A promulgação da Lei nº 7.044, de 1982, que modificou o ensino de 2º grau brasileiro na parte referente ao ensino profissionalizante, veio intensificar a discussão sobre a questão. Por outro lado, o maior conhecimento sobre o processo de reflexão em educação e trabalho, por diferentes abordagens no campo da teoria e da prática, tem levado a considerações a este respeito e a discussões teóricas que permeiam a atualidade, proporcionando aos leitores um panorama atualizado do tema.

Em *Pontos de Vista* são apresentados três textos: o primeiro procura demonstrar a funcionalidade da educação desenvolvida pela escola para as empresas capitalistas; o segundo tem como centro de sua análise o ensino de 2º grau; e o terceiro discute a vinculação escola-trabalho, questionando a dependência das empresas, na sociedade capitalista, face ao sistema educacional.

Composta de dois trabalhos, a seção *Resenha* mostra as principais reflexões feitas por especialistas da área em seminário internacional no qual se discutiu, sobretudo, as relações entre educação superior e trabalho, e focaliza o ensino técnico industrial no país.

Finalmente, coloca-se à disposição dos leitores uma *Bibliografia* sobre o assunto.

de abril último, em Recife, ao escritor português Fernando Alves Cristóvão pela obra "Cruzeiro do Sul, ao Norte".

O Prêmio contempla, anualmente, o autor ou autores do melhor livro de interpretação da cultura brasileira, escrito em língua portuguesa, ou para ela traduzido, e escolhido entre as obras publicadas no ano imediatamente anterior ao de cada premiação.

Aperfeiçoamento de Pessoal para a Formação Profissional (CENAFOR), São Paulo.

Trata-se de bibliografia sobre a questão da relação educação e trabalho. Apresenta referências bibliográficas sobre livros, periódicos, legislação e informações da imprensa diária, bem como resumos e índices de título, assunto e autores.

● *Fundamentos éticos da educação, de Maria Aparecida Viggiani Bicudo. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982. 119p.* Reelaboração do trabalho "Um Quadro Teórico para a Educação Moral", apresentado como tese de livre-docência, a obra pretende oferecer elementos que auxiliem o homem a tratar as questões morais com as quais freqüentemente se defronta, não pela proposição dos valores tradicionalmente adotados pela sociedade, mas dando ênfase à capacidade humana de sentir, pensar e posicionar-se criticamente perante os dilemas que enfrenta.

Congressos e Seminários

Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e Desenvolvimento da Educação Brasileira

"Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e Desenvolvimento da Educação Brasileira" foi o tema da mesa-redonda promovida pelo INEP no dia 13 de março último em Brasília, com a finalidade de suscitar a reflexão sobre a influência das idéias e propostas daquele Manifesto no processo educacional brasileiro e discutir sua atualidade em relação à política educacional vigente.

O evento contou com a presença da Ministra Esther de Figueiredo Ferraz, que proferiu palavras de abertura dos trabalhos e

cursos humanos que compõem os seus próprios quadros através de programas de aperfeiçoamento e especialização, bem como a aplicação de expansão física do sistema.

VII Reunião da ANPEd

A Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) vai promover sua **VII Reunião Anual**, entre os dias 23 e 25 de maio, na Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (UnB).

Oportunidade de intercâmbio e comunicação, o encontro pretende, também, propiciar maior estímulo à produção científica na área, ao tempo em que atuará como mecanismo de mobilização do corpo social da ANPEd.

"O doutorado em educação no Brasil; situação atual e perspectivas" é a temática proposta, que será desenvolvida na conferên-

cia pelo professor Edson Machado de Azevedo, reitor-Geral da Coordenadoria do Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Pequenas comissões e grupos de trabalho discutirão as questões levantadas pelo expositor, trabalhando aspectos específicos do tema, através de painéis, mesas-redondas e comunicações. Reservou-se espaço

do); e o Prêmio de Biblioteconomia e Documentação, a ser conferido à melhor obra inédita, sob a forma monográfica, bibliográfica ou ensaística, que tenha por objeto qualquer tema da área, relacionado com o Brasil.

O prazo de inscrição para a 1ª etapa do Prêmio de Literatura Infantil encerrou-se no dia 31 de março, e para os demais prêmios encerra-se em 31 de maio.

As pessoas interessadas poderão obter maiores informações no Instituto Nacional do Livro, SCRN 704/705 - Bloco C - Loja 40, 70730 - Brasília-DF. Tel.: (061) 274-5075.

Casa Grande & Senzala

Instituído pela Fundação Joaquim Nabuco, em comemoração ao cinquentenário da obra "Casa Grande & Senzala", de Gilberto Freyre, o Prêmio Casa Grande & Senzala, no valor de Cr\$ 1 milhão, foi conferido dia 27

Seminário Nacional de Pesquisa Participativa

O INEP realizou no período de 14 a 16 de março, em Brasília, o **Seminário Nacional de Pesquisa Participativa**, que reuniu pesquisadores da Educação e cientistas sociais do Brasil e de alguns países da América Latina, como Venezuela, México e Colômbia.

O evento possibilitou o aprofundamento e ampliação de questões relativas à fundamentação científica da participação comunitária, articulação entre a

Livros & Periódicos

● **Concepção dialética da educação: um estudo introdutório**, de Moacir Gadotti. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1983. 175p.

Fazendo uma "leitura pedagógica" de Marx, Gadotti procura discutir temas ligados à educação a partir da dialética, preocupando-se em confrontar teoria e prática. A primeira parte do livro é um estudo da dialética, sua concepção e método. As demais partes dedicam-se à crítica da educação burguesa, da Pedagogia e da educação brasileira, desde a década de 30 aos dias atuais.

● **Caderno Informativo, Volume 2, n. 1, 1982; publicação do Centro Nacional de**

ministra Esther de Figueiredo Ferraz, que proferiu o discurso de abertura dos trabalhos, e de outras personalidades ligadas à área da Educação, tendo participado dos debates o Ministro Abgar Renault, os professores Luiz Antônio Cunha, Carlos Roberto Jamil Cury e Pe. José Vieira de Vasconcellos.

Jornada de Alfabetização

Com o objetivo de contribuir para a melhoria e pertinência da alfabetização no contexto sócio-cultural brasileiro, através do intercâmbio de experiências, questionamentos e reflexões sobre sua prática, realizou-se no período de 10 a 13 de abril, em Recife (PE), a **Jornada Brasileira de Alfabetização e Afirmação Histórica do Povo**.

Para o encontro, que contou com o apoio da Secretaria de Educação e Cultura do Recife, foram programados painéis, conferências e apresentação de experiências e tese na área.

As conferências versaram sobre: **Alfabetismo - Instrumento de Ocultação das Contradições Sociais**, "Alfabetização na Evolução da Formação Social Brasileira", "Alfabetização Vista pelo Analfabeto" e "Alfabetização em Classe Popular".

dondas e comunicações. Reservou-se espaço para o encontro livre de grupos interessados na área, reunião plenária e assembléia da ANPEd.

Informações complementares poderão ser obtidas na Direção da Faculdade de Educação/Universidade de Brasília — Campus Universitário—Asa Norte, 70910 — Brasília—DF.

Concursos

Criação Intelectual e Pesquisa no NE

—bém, instituído pela Fundação Joaquim Nabuco, o Prêmio Nelson Chaves de Criação Intelectual e Pesquisa no Nordeste, em vários campos do conhecimento humano.

O Prêmio será concedido uma vez por ano, em rodízios, nos campos científico (excluídas as Ciências Exatas), literário e artístico (excluídas as Artes Plásticas). As inscrições serão feitas através de proposta de entidade pública ou privada, nacional ou internacional, literária, artística ou científica, vinculada ao ramo de atividade do candidato.

Poderão concorrer ao Prêmio brasileiros natos, naturalizados, ou radicados há mais de cinco anos nos estados do Nordeste. Os trabalhos devem ser inéditos ou publicados no período de um ano que anteceder a data de encerramento das inscrições.

Maiores informações poderão ser obtidas junto à Fundação Joaquim Nabuco, Av. 17 de Agosto, 2187 — Casa Forte, 50000 — Recife—PE. Caixa Postal 1595. Tel.: (081) 268-2000.

à fundamentação científica da participação comunitária, articulação entre a teoria e a prática de procedimentos adotados e devolução do conhecimento à comunidade e suas implicações na transformação social, levantadas em seminários recentemente realizados por este órgão.

Além de promover a troca de experiência entre os especialistas, o Seminário objetivou a discussão sobre os pressupostos teóricos e metodológicos da pesquisa participativa e a avaliação das contribuições deste gênero de pesquisa para a teoria e a prática educacional.

A profª Lena Castello Branco Ferreira Costa, Diretora-Geral do INEP, fez a abertura dos trabalhos, cuja dinâmica consistiu em painéis, discussão plenária e grupos de trabalho.

O PAINEL/BRASIL, coordenado pela profª Nancy Ribeiro de Araújo e Silva, Diretora de Estudos e Pesquisas do INEP, teve como debatedores os professores Aparecida Joly Gouveia, Luiz Eduardo Wanderley, Laura da Veiga, Peter Spink e Michel Thiollent.

No PAINEL/AMÉRICA LATINA, o prof. Walter Esteves Garcia coordenou os debates que contaram com a presença dos professores Juan Carlos Tedesco e Lúcio Segóvia, ambos da Venezuela, Eduardo Correa Senior, da Colômbia e Justa Ezpeleta, do México.

Os grupos de trabalho reuniram-se para discutir as questões levantadas nos painéis desenvolvidos no primeiro dia de atividades e, no final do encontro, apresentaram uma síntese abordando alguns aspectos que ressaltam a importância da pesquisa participativa e preocupações críticas acerca de eventuais riscos a ela associados.

Foram apresentadas também, ao INEP, algumas propostas tais como: privilegiar projetos coletivos de pesquisa; subvencionar projetos não universitários (escolas normais, comunidades específicas e outros); apoiar pesquisa alternativa; cuidar para que o Comitê de Pesquisa seja composto por pesquisadores capazes de valorizar expressões alternativas da pesquisa; e facultar permuta de resultados interessantes da pesquisa participativa através de publicação adequada.

As propostas e síntese do Seminário serão publicadas em Anais.

PRÓXIMO NÚMERO: PESQUISA PARTICIPATIVA

Congresso de Pedagogia e Política

A Associação Internacional de Ontopsicologia realizará o X Congresso Internacional de Pedagogia e Política em Roma, Itália, entre os dias 6 e 13 de maio deste ano, com tradução simultânea em diversas línguas.

O Congresso pretende reunir elementos que levem a um diagnóstico da eficiência das estruturas do superego social, examinando-as em diversos segmentos da sociedade. O objetivo da diagnose é buscar os parâmetros ideais de formação do homem autêntico dentro do seu contexto histórico partindo da criança, para, desse modo, aperfeiçoar o processo pedagógico.

Para informações completas, dirija-se à Secretaria Generale A.I.O. X Congresso Internazionale, Viale delle Medaglie d'Oro 428, 00136 — Roma—Itália. Tel.: (39) (6) 3453558/3453318.

CONVITE

Compareça ao Forum de Debates Em Aberto que terá a presença da Profª Felícia Reicher Madeira, da Fundação Carlos Chagas, falando sobre Educação e Trabalho. Dia 04 de junho, 15 hs., no Auditório do Anexo II do MEC — subsolo, Brasília-DF.