

## FORMAÇÃO DE PROFESSORES \*

- ABRUZZI, Carmelita Marroni. *Proposição de uma organização curricular e uma metodologia para o ensino de 2º grau. Habilitação: magistério da 1ª a 4ª séries do ensino de 1º grau.* Porto Alegre, PUC, 1974. 128p. (Tese mestrado)
- AITA, Tania Catarina Prates. *A problemática da formação do professor primário face as exigências curriculares atuais.* Santa Maria, Faculdade Interamericana de Educação, 1970. (Tese mestrado)
- ANDRADE, Tereza Gally de. *O microensino na formação e no aperfeiçoamento do professor.* R. Cult. Vozes, Rio de Janeiro, 69 (8): 25-32, out. 1975.
- ARAPIRACA, Mary de Andrade. *Magistério do nível 1, curso e profissão; opções questionáveis.* Salvador, UFBA, 1975. 236p. (Tese mestrado)
- ÁVILA, Vicente Fideles de. *Formation et conditions de travail des enseignants du premier degré en au Paraná — Brésil.* Paris, 1980. 270p. (Thèse pour le Doctorat)
- ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. *A formação do educador.* São Paulo, 1981.
- BALLETTA, Andriara A. O. & FRANCO, Maria Laura P. B. *Cursos de pedagogia: o que oferecem e como são avaliados pelos alunos.* Cad. Pesq., São Paulo (30): 65-78, set. 1979.
- BRANDÃO, Euro. *Educação, cultura, desporto: rumos e realizações.* Brasília, MEC, DDD, 1978. 67p.
- BRANDÃO, Zaia. *A formação dos professores e a questão de educação das crianças das camadas populares.* Cad. Pesq., São Paulo (40): 54-7, fev. 1982.
- COIMBRA FILHO, Aureliano. *A reforma do ensino e a formação do professor de ciências.* São Paulo, USP, 1981. 144p. (Tese mestrado)
- CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. *Câmara de Ensino de 1º e 2º graus. Parecer nº 717/74; diplomados do CFPEN. Relator Valnir Chagas.* Documenta, Brasília, 13 (160): 47-50, mar. 1974.
- COUSINET, Roger. *A formação do educador.* São Paulo, Ed. Nacional, 1955. 145p.
- CREIDY, Olga. *O ensino de línguas.* Veritas, Porto Alegre, 20 (80): 321-6, nov. 1975.
- CUNHA, Luiz Antonio. *Polivalentes ou polichinelos?* Ci e Cult., São Paulo, 29(4): 420-28, abr. 1977.
- CUNHA, Nádya Franco da. *Implicações de uma redefinição da política educacional.* R. bras. Est. pedag., Rio de Janeiro, 60 (135): 291-304, jul./set. 1974.
- DUTRA, Angela Valadares. *A formação de professores em escolas normais; um estudo avaliativo.* Rio de Janeiro, FGV, IEASAE/INEP, 1979.

\* Bibliografia mais ampla pode ser encontrada no BANCO DE BIBLIOGRAFIAS DO CENTRO DE INFORMAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS — CIBEC, do MEC/INEP, Anexo I do MEC — Subsolo — Cx. Postal, 04/0366 — 70047 — Brasília — DF.

- ELLER, Cecília Cesar & RODRIGUES, Zoé Marques. Estágio em prática de ensino. Uma experiência reflexiva. *Terra e Cult.*, Londrina, 1(1): 140-3, jan. 1981.
- ESTEVES, Oyara-Petersen. *American aid to education in Brasil; its influence on Brazilian teachers*. Ann Arbor, Mich, Xerox University Microfilms, 1975. 251p. (Tese doutorado, Fac. Educação da Univ. de Indiana, 1965)
- FONTANIVE, Nilma Santos. *Um modelo de análise para o sistema de formação do magistério primário*. Rio de Janeiro, PUC/Departamento de Educação, 1973. 170p. (Tese mestrado)
- A FORMAÇÃO do educador em debate. *Cad. CEDES*, São Paulo, 1(2), 1981.
- FUNDAÇÃO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO RURAL HELENA ANTIPOFF. *Fundamentos da educação*. Belo Horizonte, Imprensa Oficial, 1974. 92p.
- GASPAR, Ieda Magalhães de Souza. *Quem alfabetizará as gerações futuras?* Niterói, UFF, 1978. 162p. (Tese mestrado)
- GATTI, Bernadete A. et alii. Um estudo sobre os cursos de formação de professores a nível de 2º grau. *Cad. Pesq.* São Paulo (20): 15-37, 1977.
- GOLDENBERG, José et alii. Sugestões para a formação de professores da área científica para as escolas de 1º e 2º graus. *Ci. e Cult.*, São Paulo, 33(3): 369-77, mar. 1981.
- INNOCENCIO, Neyde Rodrigues. *Formação do magistério de 1º grau; reconstrução de uma política*. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1978. 161p. (Tese mestrado)
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. *Grau de adaptação dos cursos de licenciatura às exigências da Lei nº 5.692/71*. Brasília, MEC, DDD, 1979, 260p.
- \_\_\_\_\_. *Integração das agências formadoras do pessoal docente e não-docente de 1º e 2º graus com o sistema que os absorve*. Brasília, MEC, DDD, 1979. 145p.
- \_\_\_\_\_. *Interação entre as unidades que oferecem disciplinas de conteúdo e as responsáveis pela complementação didático-pedagógica*. Brasília, MEC, DDD, 1979. 157p.
- \_\_\_\_\_. *Investigação sobre a metodologia e prática do ensino desenvolvidos para a formação de docentes do ensino de 1º e 2º graus*. Brasília, MEC, DDD. 1978. 144p.
- \_\_\_\_\_. *Métodos, atitudes e recursos de ensino dos professores primários da Guanabara*. 2 ed. Rio de Janeiro, CBPE, 1976. 36p. (Pesquisas e monografias, 8)
- \_\_\_\_\_. *Programa de 1ª série: dosagem, apresentação e preparação do professor*. Rio de Janeiro, CBPE, 1975. 119p.
- \_\_\_\_\_. *Psicologia no trabalho do professor primário*. Rio de Janeiro, CBPE, 1976. 33p. (Pesquisas e monografias, 6)
- KLEIN, Idalma Andrade. *Efeitos de um treinamento em microensino sobre o desempenho do professor de 1ª série do 1º grau na área de comunicação e expressão*. Porto Alegre, UFRGS, 1979. 145p. (Tese mestrado)
- MACHADO, Noélia Picanço. *Três princípios compreensivo-existenciais na formação do professor do 1º grau; estudo explorativo*. Fortaleza, UFC, 1980. 62p. (Tese mestrado)
- MELLO, Guiomar Namó de. *Magistério de 1º grau; da competência técnica ao compromisso político*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1982.
- MICROENSINO, avaliação para o professor. *Escola*, São Paulo (9): 8-10, nov. 1972.
- MONTEIRO, José Lemos. *Educação brasileira; mito e realidade*. *Educ. e Real.*, Porto Alegre, 5(1): 71-86, jan./abr. 1980.

- MORAES, Vera Regina Pires. Experiência na formação do professor. *Cad. Pesq.*, São Paulo (36): 61-70, fev. 1981.
- MUNIZ, Amaury Pereira. O processo de treinamento de professores no Colégio Nova Friburgo. *Curriculum*, Rio de Janeiro, 14 (2): 39-56, abr./jun. 1975; 14(4): 6-23, out./dez. 1975.
- OLIVEIRA, Zuleika de Abreu. *Currículo para formação de professores da 1ª a 4ª série do 1º grau; proposta metodológica*. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1977. 2v. (Tese mestrado)
- PAIXÃO, Lea Pinheiros. *A representação da prática pedagógica: um estudo exploratório entre professores dos cursos de pedagogia-Belo Horizonte*. Rio de Janeiro, PUC, 1975. (Tese mestrado)
- PINHEIRO, Lucia Marques & PINHEIRO, Maria do Carmo Marques. *Planejamento do Instituto de Educação de Vitória, preparado para a Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo*. Rio de Janeiro, s. ed., 1970, 193p. mimeo.
- PINTO, Mirtes da Fonseca. *Um aspecto da qualificação profissional do pessoal docente primário: análise comparativa de duas experiências*. Presidente Prudente, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, 1968. 226p. (Tese mestrado)
- PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO. *A formação do educador: desafios e perspectivas*. Rio de Janeiro, PUC, 1981. (Estudos, 7)
- SANTOS, Angela Henrique & SANTOS, José Henrique. *Educação e sociedade; proposta para um currículo integrado*. *Educ. bras.*, Brasília, 1 (2): 135-53, maio/ago. 1978.
- SÃO PAULO (estado). Secretaria de Educação. Assessoria Técnica de Planejamento e Controle Educacional. *Implantação dos centros inter-escolares e definição da rede de escolas destinadas à formação do magistério de 1º grau*. São Paulo, Secretaria de Educação, 1977. 340p.
- SCHLESINGER, José. *As novas prioridades do MOBRAL*. *Educação*, Brasília, 10(35): 24-7, ago./out. 1981.
- SEMERARO, Vera M. Soeiro. *A evolução histórica da formação de professor de 2º grau nas faculdades de educação ou unidades equivalentes*. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1977. (Tese mestrado)
- SOUZA FILHO, Benedito de. *A licenciatura de estudos sociais na legislação do ensino*. *B. Est. Soc.*, Avaré (2): 5-10, jun. 1974.
- SUCUPIRA, Newton. *Aspectos da organização e funcionamento da educação brasileira*. Brasília, MEC, 1974. 83p. Relatório elaborado para a Conferência Internacional de Educação, 36, Genebra, set. 1974.
- VERAS, Therezinha Prestes. *Microensino: uma nova perspectiva na formação do professor*. *Educação*, Brasília, 4(16): 81-91, abr./jun. 1975.
- ZAGO, Nadir. *O professor unidocente na área rural; um estudo de caso*. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1980. 190p. (Tese mestrado)